

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.11 Общий уход в хирургии

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2018

Автор программы:

Каурская Вера Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общего ухода и организации сестринского дела «25» декабря 2020 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	10
3. Объем и содержание дисциплины.....	10
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	19
5.	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

- организационно-управленческая

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
- ведение медицинской документации в медицинских организациях
- организация проведения медицинской экспертизы
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- соблюдение основных требований информационной безопасности

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знает и понимает:
		определение тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
		<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>Владеет:</p> <p>Владение практическими навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знает и понимает:
		приемы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
		<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Владеет:</p> <p>Владение навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
	ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	Знает и понимает:
		Приемы оказания медицинской помощи при родах.
		<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>оказывать медицинскую помощь во время родов</p> <p>Владеет:</p> <p>Владение навыками оказания медицинской помощи при родах.</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове</p>	ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знает и понимает:
		приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
		<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

[illegible]

17	Педиатрия								+	+	+		
18	Поликлиническая педиатрия												+
19	Поликлиническая терапия									+	+	+	
20	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
21	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
22	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+						
23	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
24	Симуляционный цикл по акушерству										+		
25	Симуляционный цикл по терапии												+
26	Симуляционный цикл по хирургии						+						
27	Современные методы в хирургии											+	
28	Стоматология									+			
29	Травматология и ортопедия										+	+	
30	Урология								+				
31	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
32	Факультетская хирургия							+	+				
33	Физиотерапия										+		
34	Фтизиатрия												+
35	Эндокринология								+				

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной

№ п/п	Наименование	Форма обучения
-------	--------------	----------------

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"					+							
2	Акушерство и гинекология							+	+	+			
3	Госпитальная терапия									+	+	+	+
4	Госпитальная хирургия									+	+	+	
5	Дерматовенерология										+		
6	Детская хирургия												+
7	Инфекционные болезни									+	+		
8	Общая хирургия					+	+						
9	Общий уход в терапии	+											
10	Онкология, лучевая терапия												+
11	Основы сестринской деятельности			+									
12	Оториноларингология							+					
13	Офтальмология									+			
14	Патологическое акушерство												+
15	Педиатрия								+	+	+		
16	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
17	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
18	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
19	Стоматология									+			
20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия						+	+					

21	Травматология и ортопедия										+	+	
22	Урология								+				
23	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
24	Факультетская хирургия							+	+				
25	Физиотерапия										+		
26	Фтизиатрия												+
27	Эндокринология								+				

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		7	8	9	10	12
1	Акушерство и гинекология	+	+	+		
2	Клиническая практика				+	+
3	Патологическое акушерство					+

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		4	5	6	8	10	11
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфизиология"		+				
2	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия						+
3	Медицина катастроф					+	
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+		+	+		

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

№ —/—	Наименование -----	Форма обучения
----------	-----------------------	----------------

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)				
		4	5	6	8	10
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"		+			
2	Медицина катастроф					+
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+		+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Общий уход в хирургии» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Общий уход в хирургии» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Лабораторные (Лаб. раб.)	36
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		раб.		
		О	О	
2 семестр				

1	Тема № 1. Организация хирургической клиники. Структура поликлиники и хи-рургического стационара. Работа приемного отделения, палатного отделения, пере-вязочной, операционного поля и вспомогательных служб.	2	2	устный; тестирование
2	Тема № 2. Санитарно-эпидем иологический режим в хирургических отделениях. Понятия об асептике и антисептике. Основные виды профилактики и обеззаражива-ния инфекции.	2	2	устный; тестирование; демонстрация практических навыков
3	Тема № 3. Гигиена хирургического больного. Этика и деонтология в хирургии.	2	2	устный ; тестирование; демонстрация практических навыков

4	Тема № 4. Подготовка больных к диагностическим процедурам (рентгенологиче-ск ому, эндоскопическому, КТ и МРТ-исследовани ю и др. методам). Техника прове-дения клизм. Очистительная клизма, сифонная клизма, гипертоническая клизма. Техника проведения клизм через колостому.	4	4	устный; тестирование; демонстрация практических навыков
5	Тема № 5.Десмургия. Техника наложения бинтовых повязок. Требования. Про-ведение перевязок.	4	4	устный; тестирование; демонстрация практических навыков
6	Тема № 6. Техника проведения инъекций. Подкожная инъекция, внутримышеч-ная, внутривенная. Техника постановки систем для внутривенного капельного вве-дения. Уход.	4	4	устный; тестирование; демонстрация практических навыков
7	Тема № 7. Техника промывания желудка. Техника постановки желудочного зон-да. Уход. Катетеризация мочевоего пузыря у мужчин и женщин.	2	2	устный ; тестирования; демонстрация практических навыков

8	Тема № 8. Виды кровотечений. Остановка наружного кровотечения. Лабораторное занятие.	2	2	устный; тестирование; демонстрация практических навыков
9	Тема № 9. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода.	2	2	устный; тестирование
10	Тема № 10. Особенности подготовки больных к операциям на органах груди, живота при наличии сопутствующей патологии.	2	2	устный ; тестирование
11	Тема № 11. Послеоперационный период. Задачи послеоперационного периода. Ранние и поздние послеоперационные осложнения.	2	2	устный; тестирование
12	Тема № 12. Уход за больными в послеоперационном периоде. Особенности режима, питания, ухода за операционной раной и дренажами.	2	2	устный; тестирование; демонстрация практических навыков
13	Тема № 13. Лечебная физкультура и реабилитация больных.	2	2	устный; тестирование; демонстрация практических навыков
14	Тема № 14. Первая помощь при переломах, обморожениях и ожогах. Техника проведения реанимационных мероприятий.	4	4	Устный опрос; тестирование; демонстрация практических навыков

Тема 1. Тема № 1. Организация хирургической клиники. Структура поликлиники и хирургического стационара. Работа приемного отделения, палатного отделения, перевязочной, операционного поля и вспомогательных служб.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Ознакомительная лабораторная работа.

Цель занятия: изучить структуру поликлиники и хирургического стационара

Техника безопасности.

1. Особенности организации хирургической клиники
2. Структура поликлиники и хирургического стационара
3. Работа приемного отделения. Устройство и оснащение приемного отделения. Заполнение паспортной части истории болезни.
4. Работа палатного отделения
5. Работа перевязочной, операционного поля

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.

Понятия об асептике и антисептике. Основные виды профилактики и обеззараживания инфекции.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа.

Цель занятия: дать общие сведения по общебольничным инфекциям. Научить методам дезинфекции, способам дезинфекции, обработки инструментов однократного и многократного

1. Внутрибольничная инфекция. Понятие. Источники и пути передачи. Группы риска. Направления профилактики.
2. Дезинфекция. Понятие. Виды, методы, способы и правила. Основные средства химической дезинфекции. Приготовление хлорсодержащих растворов. Правила уборки и дезинфекции помещений, инвентаря. Дезинфекция изделий медицинского назначения, инструментов. Контроль за дезинфекцией.
3. Предстерилизационная очистка. Понятие. Виды, методы, правила и контроль.
4. Стерилизация. Понятие. Виды, методы, способы и правила. Стерилизация изделий медицинского назначения.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки.

Тема 3. Тема № 3. Гигиена хирургического больного. Этика и деонтология в хирургии.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Имитационная лабораторная работа.

Цель занятия: Научить личной гигиене за пациентом. Рассмотреть основные принципы этики и деонтологии в хирургии

1. Бельевой режим в ЛПУ. Сбор, хранение, транспортировка грязного белья. Выдача чистого белья. Пособия по смене белья на постели, не занятого больным. Пособия по смене белья на постели, занятого больным.

2. Пособия по смене белья тяжелобольному.
3. Мытье головы, ног, стрижка ногтей, уход за глазами, уход за носовой полостью, ушами, уход за ротовой полостью, уход за зубными протезами. Уход за промежностью и наружными половыми органами (подмывание).
4. Пролежни. Факторы риска развития пролежней. Места локализации развития пролежней. Оценка степени риска образования пролежней. Профилактика пролежней.
5. Уход за кожей тяжелобольного. Смена памперсов.
6. Особенности хирургической деонтологии. Принципы.
7. Правильная организация работы в хирургическом отделении.
8. Сохранение врачебной тайны.
9. Взаимоотношения с коллегами

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки.

Тема 4. Тема № 4. Подготовка больных к диагностическим процедурам (рентгенологическому, эндоскопическому, КТ и МРТ-исследованию и др. методам). Техника проведения клизм. Очистительная клизма, сифонная клизма, гипертоническая клизма. Техника проведения клизм через колостому.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Имитационная лабораторная работа.

Цель занятия: изучить особенности подготовки больных к диагностическим процедурам. Изучить методику постановки клизм.

1. Подготовка больных к диагностическим процедурам.
2. Техника проведения клизм.
3. Очистительная клизма. Сифонная клизма. Гипертоническая клизма.
4. Техника проведения клизм через колостому.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки.

Тема 5. Тема № 5. Десмургия. Техника наложения бинтовых повязок. Требования. Проведение перевязок.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Имитационная лабораторная работа.

Цель занятия: изучить особенности наложения различных видов повязок

1. Десмургия. Техника наложения бинтовых повязок. Требования.
2. Виды повязок.
3. Проведение перевязок.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки.

Тема 6. Тема № 6. Техника проведения инъекций. Подкожная инъекция, внутримышечная, внутривенная. Техника постановки систем для внутривенного капельного введения. Уход.

Лекция.

Лабораторное занятие.

Имитационная лабораторная работа.

Цель занятия: Изучить особенности хранения в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения и их применение.

1. Техника проведения инъекций. Подкожная инъекция. Внутримышечная инъекция. Внутривенная инъекция.
2. Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Современные способы стерилизации шприцев и игл. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации.
3. Техника постановки систем для внутривенного капельного введения

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки.

Тема 7. Тема № 7. Техника промывания желудка. Техника постановки желудочного зонда. Уход. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Имитационная лабораторная работа.

Цель занятия: Изучить основные патологические симптомы при заболеваниях органов пищеварения и при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

1. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления; желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д.
2. Техника введения газоотводной трубки.
3. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии.
4. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: боли в пояснице, расстройства мочеиспускания, лихорадка, отеки, повышение АД и т.д.
5. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки.

Тема 8. Тема № 8. Виды кровотечений. Остановка наружного кровотечения. Лабораторное занятие.

Лабораторные работы.

Имитационная лабораторная работа.

Цель занятия: изучить основные виды кровотечений и технику остановки наружного кровотечения

1. Виды кровотечений (по механизму возникновения, во виду кровоточащего сосуда - артериальное, капиллярное, венозное, паренхиматозное, смешанное)
2. Диагностические проявления.
3. Пути и способы остановки кровотечений. Тактика оказания первой помощи.

4. Тактика остановки кровотечений в стационаре
5. Правила наложения жгута. Техника использования. Показания и противопоказания его наложения
6. Острое малокровие при потере крови.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки.

Тема 9. Тема № 9. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа.

Цель занятия: изучить особенности предоперационного периода, его цели, задачи.

1. Цель и задачи предоперационного периода.
2. Исследование органов кровообращения, дыхания перед операцией.
3. Подготовка органов пищеварения перед операцией.
4. Исследование мочевыводящей системы
5. Набор анализов перед плановой операцией.
6. Минимальное обследование перед экстренной операцией.
7. Профилактика эндогенной инфекции перед операцией.
8. Премедикация.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.

Тема 10. Тема № 10. Особенности подготовки больных к операциям на органах груди, живота при наличии сопутствующей патологии.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа.

Цель занятия: рассмотреть основные особенности подготовки больных к операциям на органах груди, живота

1. Особенности подготовки пациентов с сопутствующей патологией (сахарный диабет, туберкулез, гипертоническая болезнь, хронический бронхит, ХПН)
2. Антибактериальная терапия в пред- и послеоперационном периоде
3. Профилактика тромбоэмболических осложнений
4. Особенности предоперационной подготовки пациентов преклонного возраста и с сопутствующей энцефалопатией

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.

Тема 11. Тема № 11. Послеоперационный период. Задачи послеоперационного периода.

Ранние и поздние послеоперационные осложнения.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа.

Цель занятия: изучить особенности послеоперационного периода, его задачи. Рассмотреть ранние и поздние послеоперационные осложнения

1. Послеоперационный период. Общие особенности режима, наблюдения и ухода за больными.
2. Задачи ухода в послеоперационном периоде (профилактика и лечение послеоперационных осложнений, ускорение процессов восстановления в тканях и органах, восстановление трудоспособности)
3. Агрессивные факторы операции (психическая травма, наркоз, боль, охлаждение организма, потеря крови, травма тканей, вынужденное положение на операционном столе и в послеоперационном периоде)
4. Виды осложнений. Местные и общие осложнения. Ранние и поздние осложнения.
- 5.
6. Профилактика послеоперационных пневмоний
7. Реактивные изменения в послеоперационном периоде

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.

Тема 12. Тема № 12. Уход за больными в послеоперационном периоде.

Особенности режима, питания, ухода за операционной раной и дренажами.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Имитационная лабораторная работа.

Цель занятия: изучить особенности ухода за больными в послеоперационном периоде

1. Особенности режима в каждом из 4-х послеоперационном периоде
2. Подготовка палаты и постели
3. Транспортировка больного из операционной. Положение больного на кровати
4. Особенности питания в послеоперационном периоде. Виды диет. Назначение диет в зависимости хирургического вмешательства
5. Особенности ухода за больными после различных операций
6. Лабораторный контроль
7. Обезболивание в послеоперационном периоде
8. Уход за повязкой, дренажами
9. Снятие швов.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки.

Тема 13. Тема № 13. Лечебная физкультура и реабилитация больных.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа.

Цель занятия: рассмотреть основные цели лечебной физкультуры и принципы реабилитации

1. Основные формы лечебной физкультуры. Гигиеническая и лечебная гимнастика.
2. Задачи гигиенической гимнастики
3. Виды лечебно-физкультурных комплексов при различных видах операционных вмешательств

4. Противопоказания к назначению ЛФК
5. Основные принципы реабилитации в послеоперационном периоде.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки.

Тема 14. Тема № 14. Первая помощь при переломах, обморожениях и ожогах. Техника проведения реанимационных мероприятий.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Имитационная лабораторная работа.

1. Переломы (виды, причины, симптомы). Первая медицинская помощь. Правила иммобилизации
2. Обморожения (причины, симптомы, степени). Первая медицинская помощь. Особенности лечение при обморожениях разной степени
3. Ожоги. Виды ожогов (термические, солнечные, химические).
4. Особенности оказания первой медицинской помощи при различных видах ожогов.
5. Лечение ожогов. Профилактика ожогового шока.
6. Сердечно-легочная реанимация. Стадии. Этапы (А- восстановление проходимости дыхательных путей, поддержание дыхания, В- поддержание кровообращения).
7. Алгоритм первой помощи при самостоятельном дыхании.
8. Тактика при обнаружении пострадавшего
9. Руководство по проведению СЛР пострадавшим разного возраста. Правила при проведении ИВЛ. Критерии эффективности массажа. Возможные осложнения при массаже сердца.
10. Объективные критерии для прекращения реанимации.
11. Оказание помощи пострадавшему при закупорке дыхательных путей.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

демонстрация практических навыков

Тема 14. Тема № 14. Первая помощь при переломах, обморожениях и ожогах. Техника проведения реанимационных мероприятий.

Типовые практические навыки

1. Продемонстрируйте наложение повязки на молочную железу.
2. Продемонстрируйте технику пальцевого прижатия сонной артерии и наложение жгута с целью остановки кровотечения.
3. Наложите повязку на затылочную часть головы

4. Продемонстрируйте наложение эластичного бинта на нижнюю конечность на фантоме.
5. Продемонстрируйте технику транспортной иммобилизации верхней конечности при закрытом переломе средней трети плеча
6. Продемонстрируйте пальпацию молочной железы, лимфоузлов.

тестирование

Тема 14. Тема № 14. Первая помощь при переломах, обморожениях и ожогах. Техника проведения реанимационных мероприятий.

Типовые вопросы для устного опроса

1. Виды дезинфекции и методы дезинфекции.
2. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.
3. Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента.
4. Структура и классификация медицинских отходов.
5. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.

Устный опрос

Тема 14. Тема № 14. Первая помощь при переломах, обморожениях и ожогах. Техника проведения реанимационных мероприятий.

Типовые вопросы для устного опроса

1. Виды дезинфекции и методы дезинфекции.
2. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.
3. Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента.
4. Структура и классификация медицинских отходов.
5. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-19)

Типовые вопросы зачета

1. Основные элементы гигиены медицинского персонала.
2. Особенности ухода за хирургическими больными.
3. Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.
4. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом отделении.
5. Температурный режим, способы вентиляции, дезинфекция воздуха в хирургическом отделении и операционно-перевязочном блоке.
6. Укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение.
7. Зоны операционного блока, их отличие, "правила красной черты".
8. Подготовка больного к операции.

Типовые задания для зачета (ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-19)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-8	Знает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; умеет определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; владеет необходимыми практическими навыками.

«зачтено»	ПК-10	Знает способы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; владеет необходимыми практическими навыками.
	ПК-12	Знает способы оказания медицинской помощи при родах; умеет оказывать медицинскую помощь во время родов; владеет необходимыми практическими навыками.
	ПК-13	Знает способы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; владеет необходимыми практическими навыками.
	ПК-19	Знает способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; владеет навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
«не зачтено»	ПК-8	Не знает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; не умеет определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; не владеет необходимыми практическими навыками.
	ПК-10	Не знает способы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; не умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; не владеет необходимыми практическими навыками.
	ПК-12	Не знает способы оказания медицинской помощи при родах; не умеет оказывать медицинскую помощь во время родов; не владеет необходимыми практическими навыками.
	ПК-13	Не знает способы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; не умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; не владеет необходимыми практическими навыками.
	ПК-19	Не знает способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; не владеет навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения,

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432143.html>

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.