

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра медицинской биологии с курсом инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.44 Инфекционные болезни

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2018

Автор программы:

Шельменцева Лидия Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры медицинской биологии с курсом инфекционных болезней «30» декабря 2020 г. Протокол № 14

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	16
3. Объем и содержание дисциплины.....	16
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	35
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	55
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	56
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные	56

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

- организационно-управленческая

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
- ведение медицинской документации в медицинских организациях
- организация проведения медицинской экспертизы
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- соблюдение основных требований информационной безопасности

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знает и понимает:</p> <p>физиологическое состояние организма взрослого человека и клинические проявления патологических процессов в организме человека при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать объективные данные, полученные от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания.</p> <p>Владеет:</p> <p>приемами осмотра, опроса больных, владеть навыками оценки и интерпретации полученных данных, навыками заполнения медицинской документации</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы Законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p> <p>Методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные,</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками оценками состояния общественного здоровья; методами организации первичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе.</p>
- А Оказание первичной	ПК-5 Готовность к сбору и	Знает и понимает:

<p>медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>клинику и лабораторно-инструментальную диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний; алгоритм опроса, анализ жалоб пациента, результат объективного осмотра пациента, интерпретацию лабораторных исследований для своевременной диагностики патологических состояний, симптомов и синдромов инфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания; адекватно оценить состояние больного с учетом нозологических форм инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеет:</p> <p>приемами осмотра, опроса больных с инфекционными заболеваниями, навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных исследований для подтверждения или исключения инфекционной патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проведению профилактических мероприятий по предупреждению осложнений</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний; современную классификацию инфекционных заболеваний; критерии постановки диагноза инфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; сформулировать топический диагноз; поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеет:</p> <p>алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения</p>	<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		разработать план лечебных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; Владеет: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знает и понимает: методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Умеет (способен продемонстрировать): разработать план лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; осуществлять назначение медикаментозной терапии взрослым и детям с учетом клинической картины заболевания. Владеет: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знает и понимает: принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам в соответствии с программой дисциплины; клинику неотложных состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; показания к экстренной и плановой госпитализации. Умеет (способен продемонстрировать): диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению и подросткам. Владеет: навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний.

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"							+
2	Анатомия	+	+	+				
3	Геронтология			+				
4	Гистология, эмбриология, цитология		+	+				
5	Иммунология					+		
6	Медицинская антропология			+				
7	Микробиология, вирусология				+	+		
8	Нормальная физиология			+	+			
9	Паразитология					+		
10	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия					+	+	+
11	Патофизиология, клиническая патофизиология					+	+	+
12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия						+	+

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	4	6	8	10	12
1	Медицина катастроф					+	
2	Общий уход в терапии	+					

[illegible]

21	Основы клинической биохимии				+								
22	Оториноларингология							+					
23	Офтальмология									+			
24	Паллиативная помощь										+		
25	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия					+	+	+					
26	Патологическое акушерство												+
27	Патофизиология, клиническая патофизиология					+	+	+					
28	Педиатрия								+	+	+		
29	Поликлиническая педиатрия												+
30	Поликлиническая терапия									+	+	+	
31	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
32	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+						
33	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
34	Современные методы в хирургии											+	
35	Стоматология									+			
36	Травматология и ортопедия										+	+	
37	Урология								+				
38	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
39	Факультетская хирургия							+	+				
40	Фтизиатрия												+
41	Эндокринология								+				
42	Эпидемиология											+	

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

№	Наименование	Форма обучения
— / —	— / —	

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"					+					
2	Акушерство и гинекология					+	+	+			
3	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия									+	
4	Введение во внутреннюю медицину				+						
5	Геронтология	+									
6	Госпитальная терапия							+	+	+	+
7	Госпитальная хирургия							+	+	+	
8	Дерматовенерология								+		
9	Детская хирургия										+
10	Лучевая диагностика			+							
11	Медицинская генетика							+			
12	Неврология, нейрохирургия						+				
13	Общая хирургия			+	+						
14	Онкология, лучевая терапия										+
15	Основы клинической биохимии		+								
16	Оториноларингология					+					
17	Офтальмология							+			
18	Патологическое акушерство										+
19	Педиатрия						+	+	+		
20	Поликлиническая педиатрия										+
21	Поликлиническая терапия							+	+	+	
22	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		+		+				
23	Пропедевтика внутренних болезней		+	+	+						

24	Психиатрия, медицинская психология						+	+				
25	Стоматология							+				
26	Судебная медицина										+	
27	Травматология и ортопедия								+	+		
28	Урология						+					
29	Факультетская терапия, профессиональные болезни					+	+					
30	Факультетская хирургия					+	+					
31	Фтизиатрия											+
32	Функциональная диагностика	+										
33	Эндокринология						+					

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Акушерство и гинекология							+	+	+			
2	Госпитальная терапия									+	+	+	+
3	Госпитальная хирургия									+	+	+	
4	Дерматовенерология										+		
5	Детская хирургия												+
6	Клиническая фармакология											+	
7	Неврология, нейрохирургия								+				
8	Общая хирургия					+	+						
9	Общий уход в терапии	+											
10	Общий уход в хирургии		+										
11	Онкология, лучевая терапия												+
12	Основы сестринской деятельности			+									
13	Оториноларингология							+					
14	Офтальмология									+			
15	Паллиативная помощь										+		
16	Патологическое акушерство												+
17	Педиатрия								+	+	+		

18	Поликлиническая педиатрия												+
19	Поликлиническая терапия									+	+	+	
20	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
21	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
22	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+						
23	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
24	Симуляционный цикл по акушерству										+		
25	Симуляционный цикл по терапии												+
26	Симуляционный цикл по хирургии						+						
27	Современные методы в хирургии											+	
28	Стоматология									+			
29	Травматология и ортопедия										+	+	
30	Урология								+				
31	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
32	Факультетская хирургия							+	+				
33	Физиотерапия										+		
34	Фтизиатрия												+
35	Эндокринология								+				

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Акушерство и гинекология						+	+	+				

2	Геронтология		+									
3	Госпитальная терапия							+	+	+	+	
4	Госпитальная хирургия							+	+	+		
5	Дерматовенерология								+			
6	Детская хирургия											+
7	Неврология, нейрохирургия						+					
8	Общая хирургия				+	+						
9	Онкология, лучевая терапия											+
10	Основы сестринской деятельности		+									
11	Оториноларингология					+						
12	Офтальмология							+				
13	Патологическое акушерство											+
14	Педиатрия						+	+	+			
15	Поликлиническая педиатрия											+
16	Поликлиническая терапия							+	+	+		
17	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+										
18	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		+	+					
19	Стоматология							+				
20	Травматология и ортопедия								+	+		
21	Урология						+					
22	Факультетская терапия, профессиональные болезни					+	+					
23	Факультетская хирургия					+	+					
24	Физиотерапия								+			
25	Фтизиатрия											+
26	Эндокринология						+					

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"					+							
2	Акушерство и гинекология							+	+	+			
3	Госпитальная терапия									+	+	+	+
4	Госпитальная хирургия									+	+	+	
5	Дерматовенерология										+		
6	Детская хирургия												+
7	Общая хирургия					+	+						
8	Общий уход в терапии	+											
9	Общий уход в хирургии		+										
10	Онкология, лучевая терапия												+
11	Основы сестринской			+									
12	Оториноларингология							+					
13	Офтальмология									+			
14	Патологическое акушерство												+
15	Педиатрия								+	+	+		
16	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
17	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
18	Психиатрия, медицинская психология								+	+			

19	Стоматология								+			
20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия						+	+				
21	Травматология и ортопедия									+	+	
22	Урология								+			
23	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+			
24	Факультетская хирургия							+	+			
25	Физиотерапия									+		
26	Фтизиатрия											+
27	Эндокринология								+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Инфекционные болезни» изучается в 9, 10 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	216
Контактная работа	106
Лекции (Лекции)	32
Лабораторные (Лаб. раб.)	74
Самостоятельная работа (СР)	74
Экзамен	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
9 семестр					
1	Введение в проблему инфекционных болезней	2	-	8	
2	Бактериозы	8	14	12	

3	Риккетсиозы. Коксидиозы. Фелиноз	2	6	8	
4	Хламидийные инфекции. Микоплазменная инфекция	2	4	10	
5	Протозоозы	2	6	8	
6	Гельминтозы	2	6	8	
10 семестр					
7	Вирусные инфекции	4	12	3	
8	Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, паротитная инфекция, ветряная оспа, краснуха)	2	4	3	
9	Прионовые болезни	2	8	3	
10	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	2	4	3	
11	Поражения систем организма при инфекционных болезнях	4	4	3	
12	Хирургические осложнения у больных с инфекционными болезнями	4	4	3	

Тема 1. Введение в проблему инфекционных болезней

Лекция.

Вводная лекция. Место инфектологии в патологии человека и системе здравоохранения. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных больных. Принципы профилактики инфекционных болезней. Организация инфекционной службы. КИЗ. Показания и организация госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционной больницы.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 2. Бактериозы

Лекция.

Лекция-визуализация 1. Сальмонеллез. Шигеллез. Холера. Бактериальные пищевые отравления. Этиология, эпидемиология, восприимчивость, сезонность, иммунитет, патогенез и патоморфология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Исход. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Специфическая профилактика. Диспансеризация

Лекция-визуализация 2. Ботулизм. Иерсиниозы. Столбняк. Чума. Этиология, эпидемиология, восприимчивость, сезонность, иммунитет, патогенез и патоморфология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Исход. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Специфическая профилактика. Диспансеризация.

Лекция-визуализация 3. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Сепсис. Стрептококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, восприимчивость, сезонность, иммунитет, патогенез и патоморфология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Исход. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Специфическая профилактика. Диспансеризация.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Ознакомительная лабораторная работа № 1. Техника безопасности.

Брюшной тиф. Паратиф А. Паратиф В. Паратиф С.

1. Этиология. Возбудитель, его основные свойства, антигенная структура L-формы возбудителя. Устойчивость возбудителя во внешней среде.

2. Эпидемиология. Источник инфекции. Период заразности. Значение хронических бактерионосителей в распространении брюшного тифа. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Спорадические случаи заболевания. Пищевые и водные вспышки. Сезонность. Восприимчивость населения. Иммунитет.

3. Патогенез. Внедрение возбудителя, размножение в лимфатических образованиях кишечника, внутриклеточное паразитирование. Очаговые поражения. Патогенез рецидивов. Формирование бактерионосительства. Роль L-форм возбудителя в патогенезе рецидивов и хронического бактерионосительства. Цикличность патологических изменений лимфоидного аппарата тонкой кишки. Изменения со стороны других органов и систем.

4. Клиника. Клиническая классификация. Инкубационный период. Цикличность течения брюшного тифа. Особенности современного клинического течения брюшного тифа. Клиническая характеристика периода разгара болезни. Тип температурной кривой. Сроки появления характерной сыпи. Нарушения деятельности центральной нервной и сердечно-сосудистой систем. Признаки поражения желудочно-кишечного тракта. Критерии тяжести брюшного тифа. "Статус тифозус" как проявление тяжелого течения болезни. Динамика гематологических изменений. Обострения и рецидивы брюшного тифа. Терапия предупреждения рецидивов. Течение брюшного тифа у привитых.

5. Особенности клинического проявления паратифа А, паратифа В, паратифа С.

6. Осложнения. Кишечное кровотечение. Перфорация кишки.

7. Летальность и причины смерти.

8. Диагностика. Клиническая диагностика. Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Выбор оптимальных методов лабораторной диагностики в разные периоды болезни.

9. Дифференциальный диагноз.

10. Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Уход за больными. Медикаментозная терапия. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Неотложная терапия при осложнениях брюшного тифа.

11. Профилактика. Специфическая профилактика. Неспецифическая профилактика. Мероприятия в очаге. Принципы диспансеризации реконвалесцентов.

Лабораторная работа № 2. Шигеллез

1. Этиология. Возбудители. Основные свойства.

- 2.Эпидемиология. Основной источник эшерихиозов. Механизм передачи. Путь передачи. Восприимчивость людей. Сезонность. Иммуниет.
- 3.Патогенез. Входные ворота.
- 4.Клиника. Инкубационный период. Клиническая классификация. Клиническая симптоматика в зависимости от типа возбудителя.
- 5.Осложнения.
- 6.Диагностика. Клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. Бактериологический метод. ПЦР диагностика. Дифференциальный диагноз.
- 7.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Показания к этиотропной терапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
- 8.Профилактика. Мероприятия в очаге.
- 9.Диспансеризация.

Лабораторная работа № 3. Бактериальные пищевые отравления.

- 1.Протейная инфекция.
2. Клебсиеллезная инфекция.
- 3.Кампилобактерная инфекция.
- 4.Цитробактерная инфекция.
5. Энтеробактерная инфекция.
- 6.Синегнойная инфекция.

Лабораторные занятия. Лабораторная работа № 1. Ботулизм.

- 1.Этиология. Возбудитель. Свойства возбудителя. Восемь серотипов. Серотипы, регистрируемые на территории РФ. Условия токсинообразования.
- 2.Эпидемиология. Источник и резервуар инфекции. Механизм и пути передачи. Иммуниет.
- 3.Патогенез. Входные ворота. Роль токсина в патогенезе и клинических проявлениях заболевания. Особенности патогенеза у младенцев. Патоморфология.
- 4.Клиническая картина. Инкубационный период. Пищевой ботулизм. Основные симптомы и динамика их развития. Раневой ботулизм. Ботулизма младенцев (детей раннего возраста). Осложнения. Специфические, вторичные бактериальные, ятрогенные. Летальность и причины смерти.
- 5.Диагностика. Эпидемиологические данные, клиническая картина, лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.
- 6.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия (антитоксическая противоботулиническая сыворотка). Антибактериальная терапия. Патогенетическая терапия. Прогноз.
- 7.Профилактика. Специфическая, неспецифическая профилактика. Мероприятия в очаге. Вакцинация.

Лабораторная работа № 2. Кишечный иерсиниоз

- 1.Этиология. Возбудитель. Характеристика возбудителя. Факторы патогенности. Устойчивость во внешней среде.
- 2.Эпидемиология. Источник инфекции. Основной механизм передачи. Пути передачи. Восприимчивость. Распространенность. Возрастная структура. Сезонность. Иммуниет.
- 3.Патогенез. Входные ворота. Зависимость патогенеза от реактивности организма, факторов патогенности штамма, дозы инфекта и пути введения. Возникновение патологического процесса или в кишечнике, либо развитие генерализованного процесса при лимфо – и гематогенной диссеминации возбудителя.
- 4.Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период. Основные синдромы и динамика их развития. Клинические формы заболевания – гастроинтестинальная, абдоминальная, генерализованная, вторично – очаговая. Атипичные формы. Осложнения. Рецидивы. Прогноз.
- 5.Диагностика. Клиническая диагностика. Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Инструментальные методы. Дифференциальный диагноз.

6.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия (этиотропная терапия, патогенетическая терапия).

7.Профилактика специфическая и неспецифическая. Диспансеризация.

Лабораторная работа № 3. Столбняк

1.Этиология. Возбудитель. Патогенность. Устойчивость возбудителя во внешней среде.

2.Эпидемиология. Резервуар и источник возбудителя. Восприимчивость. Причины заражения. Постинфекционный иммунитет.

3.Патогенез. Входные ворота. Действие экзотоксина.

4.Клиническая картина. Инкубационный период. Классификация по распространенности процесса (генерализованный и местный столбняк). Основные симптомы и динамика их развития. Прогноз.

5.Осложнения. Вторичные бактериальные инфекции. Летальность и причины смерти.

6.Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика

7.Лечение. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Противостолбнячная сыворотка. Противостолбнячный иммуноглобулин. Антибиотикотерапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

8.Специфическая профилактика. Вакцинация. Неспецифические меры профилактики.

Лабораторные занятия. Лабораторная работа № 1. Сепсис.

Причины. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика.

Принципы лечения.

Менингококковая инфекция

1.Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Серологические группы и типы менингококка. Устойчивость во внешней среде.

2.Эпидемиология. Источник инфекции. Роль носителей менингококка в распространении болезни. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Восприимчивость населения. Группы риска. Иммунитет. Периодичность эпидемических вспышек. Сезонность. Заболеваемость.

3.Патогенез. Внедрение возбудителя. Роль эндотоксина в патогенезе. Механизм развития инфекционно-токсического шока, церебральной гипертензии и гипотензии, отека и набухания головного мозга, ДВС-синдрома и острой недостаточности надпочечников (синдром Уотерхауза - Фридериксена).

4.Клиническая картина. Инкубационный период. Классификация. Клинические формы. Клиника менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингококкцемии. Характер кожных высыпаний. Менингококковый менингоэнцефалит. Особенности клинического течения заболевания у детей.

5.Осложнения. Инфекционно-токсический шок, острая надпочечниковая недостаточность, отек-набухание головного мозга.

6.Летальность и причины смерти.

7.Диагностика. Клиническая диагностика. Бактериологический метод. ПЦР диагностика. Дифференциальная диагностика.

8.Лечение. Режим. Диета. Показания к госпитализации. Медикаментозная терапия. Этиотропная и патогенетическая терапия. Выбор антибиотикотерапии, критерии эффективности антибиотикотерапии. Лечение инфекционно-токсического шока, острой надпочечниковой недостаточности, отека-набухания головного мозга. Лечение на догоспитальном этапе.

9.Прогноз.

10.Профилактика. Выявление и санация носителей менингококка. Экстренная профилактика. Специфическая профилактика. Мероприятие в очаге.

11.Диспансеризация.

Лабораторная работа № 2. Дифтерия

1.Этиология. Возбудитель. Свойства возбудителя. Типы дифтерийного возбудителя. Устойчивость во внешней среде.

2.Эпидемиология. Источник инфекции. Роль здоровых бактерионосителей в распространении инфекции. Механизм заражения и пути передачи инфекции. Восприимчивость. Индекс контагиозности. Заболеваемость. Сезонность. Периодичность и сезонность эпидемических вспышек. Иммуитет.

3.Патогенез. Входные ворота инфекции. Местное и общее действие экзотоксина. Роль действия экзотоксина в поражении миокарда, нервной системы. Патоморфология.

4. Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период. Классификация клинических форм дифтерии. Основные симптомы и динамика их развития. Локализованная дифтерия ротоглотки. Распространенная дифтерия ротоглотки. Токсическая дифтерия ротоглотки, особенности течения у взрослых. Характеристика токсической дифтерии. Дифтерия гортани, стадии крупа, особенности течения у взрослых. Дифтерия носа. Редкие локализации дифтерии. Комбинированные формы дифтерии. Значение алкоголизма для развития тяжелых и осложненных форм дифтерии. Прогноз при разных формах дифтерии.

5.Дифтерия у привитых.

6.Осложнения дифтерии. Сроки осложнений.

7.Летальность и причины смерти.

8.Диагностика. Клиническая диагностика дифтерии. Лабораторные методы исследования. Бактериологическая диагностика. Серологическая диагностика. Иммунологические методы диагностики. Оценка состояния антитоксического противодифтерийного иммунитета. Дифференциальная диагностика.

9.Лечение. Режим. Диета. Показания к госпитализации. Медикаментозная терапия. Специфическая терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой. Правила введения антитоксической противодифтерийной сыворотки. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Показания для назначения кортикостероидов. Показания для проведения интубации и трахеостомии. Лечение осложнений дифтерии- миокардита, полирадикулонейропатии, острой дыхательной недостаточности.

10.Профилактика. Специфическая и неспецифическая профилактика. Мероприятия в очаге. Вакцинация реконвалесцентов. Выявление и санация бактерионосителей.

11.Диспансеризация.

Лабораторная работа № 3. Скарлатина

1.Этиология. Возбудитель. Их важнейшие свойства. Ассоциации возбудителей. Устойчивость во внешней среде.

2.Эпидемиология. Распространенность. Резервуар и источник инфекции. Период заразности. Значение бактерионосителей. Механизмы передачи. Восприимчивость. Иммуитет. Сезонность. Эпидемиологическая особенность.

3.Патогенез. Входные ворота. Формирование воспалительно - некротического очага. Последующая бактериемия.

4.Клиника. Инкубационный период. Классификация по типу и тяжести течения. Общие и местные симптомы. Характер изменений зева. Изменения со стороны кожи, слизистых, сердечно-сосудистой системы. Осложнения.

5.Диагностика. Клинические данные. Лабораторные данные. Бактериологические исследования. Серологические исследования, определение противострептококковых антител. Дифференциальная диагностика.

6.Лечение. Режим. Диета. Показания к госпитализации. Медикаментозная терапия. Этиотропная терапия. Симптоматическая терапия. Патогенетическая терапия. Организация лечения на дому. Лечение осложнений.

7.Прогноз.

8.Профилактика. Мероприятия в эпидемиологическом очаге. Порядок допуска лиц, переболевших скарлатиной, в детские учреждения.

9.Диспансеризация.

Рож

- 1.Этиология. Возбудитель. Их важнейшие свойства. Ассоциации возбудителей. Устойчивость во внешней среде.
- 2.Эпидемиология. Источник инфекции. Основной путь заражения. Значение бактерионосителей. Механизмы и пути передачи. Восприимчивость. Иммуитет. Сезонность.
- 3.Патогенез. Генетическая предрасположенность. Предрасполагающие факторы. Внедрение возбудителя. Развитие токсинемии. Формирование местного очага.
- 4.Клиника. Инкубационный период. Клиническая классификация по характеру местных проявлений. Общие и местные симптомы. Изменения со стороны кожи. Осложнения. Клинические формы. Основная особенность рожи.
- 5.Осложнения местные и общие. Последствия рожи.
- 6.Диагностика. Клинические данные. Бактериологические исследования. Серологические исследования, определение противострептококковых антител. Дифференциальная диагностика. Дифференциальная диагностика с эризипилоидом.
- 7.Лечение. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Лечение больных с рецидивирующей рожей. Дополнительные методы лечения. Бициллинопрофилактика рецидивов рожи. Показания к госпитализации.
- 8.Прогноз.
- 9.Профилактика. Неспецифические меры профилактики.
- 10.Диспансеризация.

Тема 3. Риккетсиозы. Коксиеллезы. Фелиноз

Лекция.

Лекция-визуализация. Сыпной тиф. Лихорадка КУ. Фелиноз. Этиология, эпидемиология, восприимчивость, сезонность, иммунитет, патогенез и патоморфология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Исход. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Специфическая профилактика. Диспансеризация.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа № 1. Эндемичный (блошиный) сыпной тиф

- 1.Этиология. Важнейшие свойства возбудителя. Этиологическая тождественность эпидемического сыпного тифа и эндемичного (блошиного) сыпного тифа.
- 2.Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Иммуитет. Сезонность. Заболеваемость. Эпидемиологические особенности.
- 3.Патогенез. Входные ворота. Основные фазы патогенеза. Характер поражения сосудов. Поражения внутренних органов. Патоморфология.
- 4.Клиника. Инкубационный период. Цикличность течения эндемичного тифа. Осложнения. Профилактика осложнений. Прогноз.
- 5.Особенности эндемического сыпного тифа у детей.
- 6.Диагностика. Лабораторная диагностика. Клинико-эпидемиологические данные. Основной серологический метод исследования (РСК, ИФА). Дифференциальный диагноз.
- 7.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Особенности терапии тяжелых форм болезни. Значение режима и ухода за больным. Правила выписки.
- 8.Профилактика. Мероприятия в очаге.
- 9.Диспансеризация.

Лабораторная работа № 2. Лихорадка КУ

- 1.Этиология. Возбудитель. Основные свойства возбудителя. Устойчивость во внешней среде.
- 2.Эпидемиология. Источник инфекции в природе. Первичные природные и вторичные антропоургические очаги инфекции. Резервуар возбудителя в природных очагах. Механизмы передачи. Пути передачи в антропоургических очагах. Восприимчивость. Заболеваемость. Иммуитет.

- 3.Патогенез. Входные ворота. Внедрение и размножение риккетсий. Гематогенная диссеминация возбудителя. Интоксикация. Поражение различных систем и органов. Причина затяжного, рецидивирующего и хронического течения болезни.
- 4.Клиника. Инкубационный период. Основные проявления заболевания, полиморфизм симптомов. Частота и особенность поражения органов дыхания. Варианты течения инфекции. Факторы, определяющие форму и течение заболевания. Осложнения. Прогноз.
- 5.Диагностика. Комплекс клинических, эпидемиологических и лабораторных данных. Дифференциальный диагноз.
- 6.Лечение. Режим. Диета. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.
- 7.Профилактика. Мероприятия в очаге. Экстренная антибиотикотерапия. Ветеринарные и санитарно-гигиенические мероприятия. Специфическая профилактика.
- 8.Вакцинация.

Лабораторная работа № 3. Фелиноз

- 1.Этиология. Свойства возбудителя. Устойчивость во внешней среде.
- 2.Эпидемиология. Источник и резервуар инфекции. Механизм и пути передачи. Восприимчивость. Заболеваемость. Сезонность. Летальность.
- 3.Патогенез. Входные ворота. Характер патологического процесса. Патоморфология.
- 4.Клиническая картина. Инкубационный период. Клинические формы. Прогноз.
- 5.Диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.
- 6.Лечение. Этиотропная терапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
- 7.Профилактика.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 4. Хламидийные инфекции. Микоплазменная инфекция

Лекция.

Лекция-визуализация. Орнитоз. Микоплазменная инфекция Этиология, эпидемиология, восприимчивость, сезонность, иммунитет, патогенез и патоморфология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Исход. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Специфическая профилактика. Диспансеризация.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Лабораторная работа № 1. Орнитоз

- 1.Этиология. Свойства возбудителя. Устойчивость во внешней среде.
- 2.Эпидемиология. Источник и резервуар инфекции. Механизм и пути передачи. Восприимчивость. Заболеваемость. Сезонность. Летальность.
- 3.Патогенез. Входные ворота. Характер патологического процесса. Патоморфология.
- 4.Клиническая картина. Инкубационный период. Клинические формы. Прогноз.
- 5.Диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.
- 6.Лечение. Этиотропная терапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
- 7.Профилактика.

Лабораторная работа № 2. Микоплазменная инфекция.

- 1.Этиология. Возбудитель, его свойства. Устойчивость во внешней среде.
- 2.Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм и путь передачи. Сезонность.
- 3.Патогенез. Входные ворота. Патоморфология.
- 4.Классификация микоплазменной инфекции.
5. Клиническая картина респираторного микоплазмоза. Осложнения.
6. Урогенитальный микоплазмоз.

7. Врожденный микоплазмоз.
8. Диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.
9. Лечение. Этиотропная терапия. Патогенетическая, симптоматическая терапия.
10. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 5. Протозоозы

Лекция.

Лекция-визуализация. Амебиаз. Малярия. Лейшманиоз. Токсоплазмоз

Этиология, эпидемиология, восприимчивость, сезонность, иммунитет, патогенез и патоморфология протозооз. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Исход. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Специфическая профилактика. Диспансеризация.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Лабораторная работа № 1. Амебиаз

1. Этиология. Возбудитель. Две стадии жизненного цикла возбудителя. Устойчивость во внешней среде.
2. Эпидемиология. Распространенность. Источник. Период заразности. Механизм передачи. Пути передачи. Восприимчивость. Иммунитет.
3. Патогенез. Фактор вирулентности. Первичные проявления амебиаза - участки некроза в слизистой оболочке толстой кишки. Сегментарный характер поражения кишечника.
4. Клиника. Кишечный амебиаз. Клинические варианты течения кишечного амебиаза. Внекишечный амебиаз. Клинические проявления внекишечного амебиаза.
5. Осложнения кишечного амебиаза, осложнения внекишечного амебиаза.
6. Диагностика. Клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. Микроскопическое исследование фекалий. Инструментальные методы диагностики при внекишечном амебиазе. Серологические методы. Дифференциальная диагностика.
7. Лечение. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Этиотропное лечение. Дополнительные методы лечения (дренирование абсцесса).
8. Прогноз.
9. Профилактика. Основная мера профилактики качественное водоснабжение.
10. Диспансеризация.

Лабораторная работа № 2. Малярия

1. Этиология. Четыре вида возбудителя. Цикл развития возбудителя.
2. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Переносчики малярии. Распространенность в мире. Восприимчивость людей. Иммунитет.
3. Патогенез. Основа патогенеза малярии эритроцитарная шизогония.
4. Клиника. Клиническая картина эритроцитарной шизогонией. Малярийный приступ. Анемия. Увеличение печени и селезенки. Малярия осложненная (тропическая малярия), малярия неосложненная (трехдневная малярия, овале-малярия, четырехдневная малярия). Рецидивы ранние и поздние. Прогноз.
5. Осложнения. Малярийная кома. Гипохромная анемия. Гемоглобинурийная лихорадка. Инфекционно токсический шок. Отек легких.
6. Диагностика. Клинико-эпидемиологические данные. Паразитологический метод. ПЦР диагностика. Дифференциальная диагностика.
7. Лечение. Медикаментозная терапия. Этиотропное лечение. Патогенетическая терапия. Контроль эффективности лечения.

8.Профилактика. Своевременное выявление и лечение источников инфекции. Борьба с переносчиками. Меры предосторожности от укусов комаров. Индивидуальная химиопрофилактика.

Лабораторная работа № 3. Лейшманиоз

1.Этиология. Характеристика возбудителя.

2.Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Распространенность в мире. Восприимчивость людей. Иммуитет.

3.Патогенез.

4.Клиника. Клиническая картина висцерального и кожного лейшманиоза. Прогноз.

5.Осложнения.

6.Диагностика. Клинико-эпидемиологические данные. Дифференциальная диагностика.

7.Лечение. Медикаментозная терапия. Этиотропное лечение. Патогенетическая терапия. Контроль эффективности лечения.

8.Профилактика.

Токсоплазмоз

1.Этиология. Возбудитель. Стадии развития токсоплазмы. Три группы штаммов токсоплазм.

2.Эпидемиология. Источник. Окончательные и промежуточные хозяева паразита. Распространенность. Пути заражения. Источник возбудителя для плода. Иммуитет.

3.Патогенез. Входные ворота. Размножение возбудителя в региональных лимфоузлах, формирование очагов поражения в органах. Формирование первичного очага при врожденном токсоплазмозе при беременности. Патоморфология.

4.Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период. Острая форма. Хроническая форма. Приобретенный токсоплазмоз. Врожденный токсоплазмоз. Латентный токсоплазмоз. Течение токсоплазмоза у лиц с иммунодефицитным состоянием. Течение токсоплазмоза у детей при ВИЧ инфекции. Прогноз приобретенного токсоплазмоза. Прогноз у лиц с иммунодефицитом.

5.Диагностика. Клиническая диагностика. Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Инструментальные методы. Дифференциальная диагностика.

6.Лечение острого токсоплазмоза. Этиотропное, патогенетическое, симптоматическое лечение. Лечение хронического токсоплазмоза. Контроль эффективности этиотропного лечения.

7.Профилактика специфическая и неспецифическая. Диспансеризация.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 6. Гельминтозы

Лекция.

Лекция-визуализация. Гельминтозы: Трихинеллез. Описторхоз. Энтеробиоз. Дифиллоботриоз. Тениаринхоз. Тениоз. Аскаридоз. Этиология. Биологические особенности гельминтов. Три формы гельминтозов. Виды паразитов (просветные, тканевые). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Осложнения. Исход. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Специфическая профилактика. Диспансеризация.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Лабораторная работа № 1. Трихинеллез. Описторхоз.

1.Этиология.

2.Эпидемиология. Источник. Механизм заражения. Пути заражения.

3.Патогенез.

4.Клиническая картина.

5.Осложнения.

6.Исход.

7.Диагностика. Специфическая лабораторная диагностика (паразитологический метод, иммунологические методы). Дифференциальная диагностика.

8.Лечение. Специфические химиопрепараты.
профилактики.

9.Меры

Лабораторная работа № 2. Энтеробиоз. Дифиллоботриоз.

1.Этиология.

2.Эпидемиология. Источник. Механизм заражения. Пути заражения.

3.Патогенез.

4.Клиническая картина.

5.Осложнения.

6.Исход.

7.Диагностика. Специфическая лабораторная диагностика (паразитологический метод, иммунологические методы). Дифференциальная диагностика.

8.Лечение. Специфические химиопрепараты.
профилактики.

9.Меры

Лабораторная работа № 3. Тениаринхоз. Тениоз. Аскаридоз

1.Этиология.

2.Эпидемиология. Источник. Механизм заражения. Пути заражения.

3.Патогенез.

4.Клиническая картина.

5.Осложнения.

6.Исход.

7.Диагностика. Специфическая лабораторная диагностика (паразитологический метод, иммунологические методы). Дифференциальная диагностика.

8.Лечение. Специфические химиопрепараты.
профилактики.

9.Меры

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 7. Вирусные инфекции

Лекция.

Лекция-визуализация 1. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Респираторно-синтициальная инфекция. Риновирусная инфекция. Коронавирусная инфекция. Тяжелый острый респираторный синдром (SARS, атипичная пневмония). Врожденная острая вирусная инфекция. Вирусные диареи. Герпетические инфекции. Ветряная оспа. ЦМВ. Полиомиелит.

Этиология, эпидемиология, восприимчивость, сезонность, иммунитет, патогенез и патоморфология респираторных вирусных инфекций. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Исход. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Специфическая профилактика. Диспансеризация. Вирусные геморрагические лихорадки. Омская. Крым-Конго. ГЛПС. Марбург. Эбола. Желтая

Лабораторные занятия. Лабораторная работа № 1. Герпетическая инфекция

1.Этиология. Возбудитель. Их важнейшие свойства. Ассоциации возбудителей.

2.Эпидемиология. Источники инфекции. Значение вирусоносителей. Механизмы и пути передачи. Восприимчивость. Иммунитет.

3.Патогенез.

4.Клиническая картина. Инкубационный период. Клинические формы. Общие и местные симптомы. Характер изменений зева. Изменения со стороны внутренних органов. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.

5.Лечение. Показания к госпитализации. Организация лечения на дому. Режим. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Лечение осложнений.

6.Профилактика. Мероприятия в очаге при групповых заболеваниях.

Опоясывающий герпес

1.Этиология.

2.Клиническая картина. Типичные и атипичные формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Ветряная оспа.

1.Этиология. Общие свойства вирусов.

2.Эпидемиология. Источники инфекции. Пути передачи. Восприимчивость. Сезонность. Спорадическая заболеваемость, локальные вспышки, эпидемии. Иммуниетет.

3.Патогенез. Внедрение вируса в клетки слизистой оболочки респираторного тракта. Локальные изменения. Поражения кожи, слизистых, нервной системы. Внутриутробное поражение плода.

4.Клиника. Инкубационный период. Характеристика клинических проявлений. Особенности клиники у новорожденных. Исходы. Прогноз.

5.Диагностика. Значение клинических и эпидемиологических данных. Вирусологическая и серологическая диагностика. ПЦР диагностика.

6.Дифференциальный диагноз.

7.Лечение. Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение при различных клинических формах. Особенности терапии при поражениях нервной системы.

8.Профилактика. Мероприятия в очаге.

9.Особенности ветряной оспы у детей раннего возраста.

Полиомиелит

1.Этиология. Возбудитель. Три серотипа вируса. Устойчивость во внешней среде.

2.Эпидемиология. Источник и резервуар возбудителя. Основной механизм передачи вируса, пути передачи. Заболеваемость. Сезонность. Иммуниетет.

3.Патогенез. Входные ворота. Зависимость клинических проявлений от первичной репликации вируса. Патоморфология.

4.Классификация. Клиника. Инкубационный период. Клинические формы полиомиелита. Непаралитический полиомиелит. Паралитический полиомиелит. Симптомы и динамика их развития. Атипичные формы. Осложнения при тяжелом течении болезни. Прогноз. 5.Диагностика. Клиническая диагностика. Серологическая диагностика. ПЦР диагностика. Дифференциальная диагностика.

6.Лечение. Обязательная госпитализация. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Физиотерапевтическое лечение.

7.Профилактика. Специфическая профилактика. Экстренная активная иммунизация. Мероприятия в очаге. Вакцинация.

8.Диспансеризация.

Клещевой энцефалит

1.Этиология. Возбудитель. Пять генотипов. Устойчивость к факторам внешней среды.

2.Эпидемиология. Источник. Варианты течения клещевого энцефалита. Основной резервуар и переносчик вируса в природе. Дополнительный резервуар вируса. Основной путь инфицирования человека. Алиментарный путь передачи. Сезонность. Иммуниетет.

3.Патогенез. Входные ворота, локальное размножение вируса. Первая волна вирусемии из мест первичной локализации. Заключительная фаза - внедрение и репликация вируса в клетках ЦНС.

4.Клиника. Классификация. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития. Клинические формы клещевого энцефалита. Летальность и причины смерти.

5.Прогноз.

6.Диагностика. Клиническая. Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Серологические методы, ПЦР диагностика. Дифференциальная диагностика.

7.Лечение. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Этиотропное лечение. Иммуноглобулин против клещевого энцефалита. Патогенетическая терапия. Дополнительные методы лечения.

8.Профилактика. Неспецифические и специфические профилактические мероприятия. Вакцинация.

9.Диспансеризация.

Энцефалиты при экзантемных инфекциях.

1.Энцефалит при кори. Заболеваемость. Патогенез. Патоморфологические изменения. Клиническая картина. Прогноз. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение.

2.Энцефалит при краснухе. Заболеваемость. Патогенез. Патоморфологические изменения. Клиническая картина. Прогноз. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение.

3.Энцефалит при ветряной оспе. Заболеваемость. Патогенез. Патоморфологические изменения. Клиническая картина. Прогноз. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.

Лабораторная работа № 2. Геморрагические лихорадки

1.Общая клинико-эпидемиологическая классификация геморрагических лихорадок.

2.Распространение. Возбудители геморрагических лихорадок.

3.Патогенез геморрагических лихорадок.

4.Характеристика периодов клинических проявлений геморрагических лихорадок.

5.Принципы лечения.

6.Меры профилактики.

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)

1.Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Серовары вируса, наиболее патогенные для человека.

2.Эпидемиология. Природная очаговость, в том числе в центральных регионах РФ. Источники, механизм заражения и пути распространения инфекции. Иммуитет. Заболеваемость. Сезонность.

3.Патогенез. Входные ворота. Вирусемия и токсемия. Механизмы развития геморрагического синдрома, поражений нервной системы, почек. Патоморфология.

4.Клиника. Инкубационный период. Цикличность заболевания. Геморрагические проявления. Почечный синдром. Варианты течения заболевания. Острая почечная недостаточность. Динамика восстановительного периода и остаточные явления. Правила выписки из стационара. Осложнения специфические и неспецифические. Летальность и причины смерти. Прогноз.

5.Диагностика. Клиническая. Значение эпидемиологических данных. Неспецифическая лабораторная диагностика. Специфическая лабораторная диагностика (РНИФ, ПЦР диагностика). Инструментальные методы. Дифференциальный диагноз.

6.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности. Показания к экстракорпоральному диализу.

7.Профилактика специфическая, неспецифическая. Диспансеризация.

Крымская геморрагическая лихорадка.

1.Этиология. Возбудитель. Устойчивость во внешней среде.

2.Эпидемиология. Основной резервуар возбудителя. Природные очаги. Источники инфекции. Переносчики. Механизм заражения. Сезонность.

3.Патогенез, патологическая анатомия. Первичная репликация вируса. Вирусемия.

4.Клиника. Инкубационный период. Классификация. Основные симптом и динамика их развития. Начальный период. Период разгара. Период реконвалесценции. Геморрагический синдром. Осложнения. Специфические и неспецифические осложнения. Летальность и причины смерти. Прогноз.

5.Диагностика. Клиническая диагностика. Значение эпидемиологических данных. Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Инструментальные методы. Дифференциальный диагноз.

6.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозное лечение. Этиотропное лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

7.Профилактика. Профилактика специфическая, неспецифическая. Диспансеризация.

Омская геморрагическая лихорадка

- 1.Этиология. Возбудитель. Устойчивость во внешней среде.
- 2.Эпидемиология. Основной источник и резервуар вируса. Переносчики вируса. Механизм заражения. Сезонность.
- 3.Патогенез, патологическая анатомия. Входные ворота. Поражение эндотелия мелких сосудов.
- 4.Клиника. Инкубационный период. Классификация. Основные клинические проявления болезни и динамика их развития. Осложнения. Летальность и причины смерти. Прогноз.
- 5.Диагностика. Клиническая. Значение эпидемиологических данных. Неспецифическая лабораторная диагностика. Специфическая лабораторная диагностика. Инструментальные методы. Дифференциальный диагноз.
- 6.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозное лечение. Этиотропное лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
- 7.Профилактика. Профилактика специфическая, неспецифическая. Диспансеризация.

Лабораторная работа № 3. Бешенство

- 1.Этиология. Возбудитель. Семь генотипов. Дикий и фиксированный штаммы возбудителя.
- 2.Эпидемиология. Основной резервуар бешенства в природе. Восприимчивость. Распространение в мире.
- 3.Патогенез. Входные ворота. Внедрение и распространение вируса. Репликация вируса. Патоморфологические изменения. Причина смерти.
- 4.Клиническая картина. Инкубационный период. Цикличность течения заболевания. Стадии болезни. Продромальный период. Первые признаки острого энцефалита. Паралитическая стадия. Исход заболевания.
- 5.Диагностика. Определение вирусного антигена в первые дни болезни методом флюоресцирующих антител. ПЦР диагностика. Гистологический метод. Дифференциальная диагностика.
- 6.Лечение. Симптоматическая терапия. Прогноз.
- 7.Профилактика. Профилактическая и лечебно-профилактическая иммунизация.

Вирусные диареи

- 1.Этиология. Возбудители. Основные свойства.
- 2.Эпидемиология. Основной источник эшерихиозов. Механизм передачи. Путь передачи. Период заразности. Восприимчивость людей. Сезонность. Иммуитет.
- 3.Патогенез. Входные ворота. Механизм патогенности.
- 4.Клиника. Инкубационный период. Клиническая симптоматика в зависимости от типа возбудителя.
- 5.Осложнения.
- 6.Диагностика. Клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. ПЦР диагностика. Дифференциальный диагноз.
- 7.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Показания к этиотропной терапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
- 8.Профилактика. Мероприятия в очаге.
- 9.Диспансеризация.

ВЭБ (инфекционный мононуклеоз)

- 1.Этиология. Два штамма вируса 1 и 2.
- 2.Эпидемиология. Источник. Механизм передачи. Восприимчивость. Заболеваемость. Возрастная структура. Сезонность. Иммуитет.
- 3.Патогенез. Входные ворота. Нарушения клеточного и гуморального иммунитета. Патоморфология.
- 4.Классификация. Клиническая картина. Типичная форма. Атипичные формы. Осложнения.
- 5.Особенности инфекционного мононуклеоза у детей раннего возраста.
- 6.Диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.
- 7.Лечение этиотропное, патогенетическое, симптоматическое.
- 8.Диспансерное наблюдение. Профилактика.

ЦМВ. Цитомегаловирусная инфекция.

1.Этиология. Характеристика вируса.

2.Эпидемиология. Источник. Механизм заражения. Пути передачи. Факторы передачи. Восприимчивость. Иммуитет.

3.Патогенез. Значение иммунного статуса в патогенезе врожденной цитомегалии. Патоморфология.

4.Классификация цитомегаловирусной инфекции.

5.Клиническая картина. Особенности течения цитомегалии у больных с ВИЧ инфекцией. Осложнения специфические и неспецифические.

6.Особенности приобретенной цитомегалии у детей раннего возраста.

7.Диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.

8.Лечение этиотропное, патогенетическое, симптоматическое.

9.профилактика.

Энтеровирусная инфекция.

1.Этиология. Возбудитель. Основные характеристики вируса. Устойчивость в окружающей среде.

2.Эпидемиология. Источник.

Механизм передачи. Пути передачи. Восприимчивость людей. Заболеваемость. Сезонность.

3.Патогенез. Входные ворота. Действие вируса на органы. Зависимость клинических проявлений от биологических свойств вируса. Патоморфология.

4.Клиника. Классификация. Инкубационный период. Типичные формы энтеровирусной инфекции – герпангина, эпидемическая миалгия, асептический серозный менингит, экзантема. Атипичные Основные симптомы и динамика их развития. Правила выписки из стационара. Прогноз. Осложнения.

5.Особенности энтеровирусной инфекции у детей раннего возраста.

6.Диагностика. Клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.

7.Лечение. Показания для госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Противовирусное лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

8.Профилактика. Неспецифическая профилактика. Мероприятия в очаге.

Лекция-визуализация 2. ВИЧ инфекция и оппортунистические заболевания. Острые Вирусные гепатиты А. В. С. Д. Е. Печеночная недостаточность. Хронические вирусные гепатиты В. С. Д. Этиология, эпидемиология, восприимчивость, иммуитет, патогенез и патоморфология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Исход. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Специфическая профилактика. Диспансеризация.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Лабораторная работа № 1.

ВИЧ инфекция

1Этиология. Возбудитель ВИЧ-1, ВИЧ-2. Основные свойства вируса. Устойчивость во внешней среде.

2.Эпидемиология. Источник. Механизм, пути и факторы передачи. Группы риска. Период зара. Восприимчивость людей. Иммуитет. Возможность инфицирования в медицинских учреждениях.

3.Патогенез. Проникновение вируса в организм. Механизмы формирования иммунологических нарушений. Механизмы развития вторичных инфекционных процессов.

4.Клиника. Классификация В.И. Покровского. Инкубационный период. Варианты течения Острой ВИЧ инфекции. Субклиническая стадия. Стадия вторичных заболеваний. Терминальная стадия. Основные симптомы и динамика их развития. Характеристика основных оппортунистических инфекций. Особенности клинического течения ВИЧ-инфекции у детей. СПИД - индикаторные инфекции. Прогноз. Летальность и причины смерти.

5.Диагностика. Значение эпидемиологических, клинических и лабораторных данных для ранней диагностики ВИЧ-инфекции. Лабораторные методы исследования: серологические (ИФА, иммуноблоттинг и др.), вирусологические (выделение вируса), ПЦР диагностика, исследование состояния клеточного иммуитета.

6. Показания к обследованию на ВИЧ.

7. Лечение. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Этиотропная терапия. Показания к противовирусной терапии. Иммуномодулирующая и иммунозаместительная терапия. Лечение оппортунистических инфекций. Патогенетическая терапия. Терапия неотложных состояний.

8. Диагностика. Клиническая и лабораторная диагностика.

9. Профилактика. Мероприятия в очаге. Меры личной профилактики. Общественная профилактика. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД.

Лабораторная работа № 2. Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е.

1. Этиология. Возбудители. Устойчивость во внешней среде. Генотипы.

2. Эпидемиология. Источник. Механизм передачи. Пути передачи. Период заразности. Восприимчивость людей. Сезонность. Периодичность. Иммуниетет.

3. Патогенез. Входные ворота. Первичная репликация вируса. Иммуногенная активность возбудителя. Длительность вирусемии.

4. Клиника. Классификация. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития каждой нозологической формы. Варианты преджелтушного периода. Особенности течения вирусного гепатита Е при беременности. Врожденный гепатит Е. Выписка детей из стационара.

5. Осложнения. Исходы вирусного гепатита А.

6. Диагностика. Клиническая диагностика. Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Стандарт диагностики. Дифференциальная диагностика с учетом типа желтухи.

7. Лечение. Показания для госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Показания к противовирусной терапии.

8. Прогноз. Диспансеризация.

9. Профилактика. Мероприятия в очаге. Вакцинация. Неспецифическая профилактика.

Острый вирусный гепатит В, С, Д.

1. Этиология. Возбудители. Устойчивость во внешней среде. Генотипы каждой нозологической формы.

2. Эпидемиология. Заболеваемость. Источник. Механизм передачи. Пути передачи. Период заразности. Восприимчивость людей. Сезонность. Периодичность. Иммуниетет.

3. Патогенез. Входные ворота. Первичная репликация вируса. Иммуногенная активность возбудителя. Длительность вирусемии.

4. Клиника. Классификация. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития каждой нозологической формы. Варианты преджелтушного периода. Желтушный период. Особенности течения острого вирусного гепатита В, гепатита Д, гепатита С при беременности. Особенности клинической картины острого гепатита В с Дельта агентом. Клинические проявления Острой дельта инфекции вирусоносителя гепатита В.

5. Осложнения.

6. Диагностика. Клиническая диагностика. Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.

7. Лечение. Показания для госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Показания к противовирусной терапии. Безинтерфероновые схемы лечения хронического гепатита С.

8. Прогноз. Диспансеризация.

9. Профилактика. Мероприятия в очаге. Вакцинация. Экстренная профилактика при остром гепатите В. Неспецифическая профилактика.

10. Особенности вирусного гепатита В у детей раннего возраста.

11. Клинические проявления «Ко»-инфекция у детей первого года жизни.

Хронические вирусные гепатиты (ГВ, ГД, ГС)

1. Классификация хронических гепатитов по этиологии, фазе болезни, степени активности, стадии заболевания, нарушению функции печени.

2. Патогенез. Причина хронизации инфекционного процесса при вирусных гепатитах. Роль аутоиммунных процессов.

3.Клиника. Симптомы и течение хронического гепатита В, гепатита С, гепатита Д. Зависимость клинических проявлений хронического гепатита от репликативной активности возбудителя. Внепеченочные проявления. Влияние повторного заражения на течение и исход заболевания. Отличительная особенность течения ХГС. Влияние генотипа, вирусной нагрузки, возраста, пола на течение и исход заболевания.

4.Диагностика. Клиническая диагностика. Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Интерпретация лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз.

5.Лечение. Показания для госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Противовирусная терапия. Показания к противовирусной терапии. Противопоказания к интерферонотерапии. Оценка эффективности противовирусной терапии. Побочные эффекты интерферонотерапии. Безинтерфероновые схемы лечения хронического гепатита С.

6.Прогноз и диспансеризация.

7.Профилактика.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 8. Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, паротитная инфекция, ветряная оспа, краснуха)

Лекция.

Лекция-визуализация. Эпидемический паротит. Корь. Краснуха.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа.

Эпидемический паротит

1.Этиология. Возбудитель. Устойчивость во внешней среде.

2.Эпидемиология. Источник. Механизм передачи. Пути передачи инфекции. Период заразности. Индекс контагиозности. Заболеваемость. Возрастная структура. Сезонность. Периодичность. Иммуитет.

3.Патогенез. Входные ворота. Репликация вируса. Гематогенное распространение. Поражение органов. Патоморфология.

4. Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период. Типичное течение заболевания. Атипичное течение. Симптомы поражения органов. Исходы. Осложнения.

Особенности течения эпидемического паротита у детей раннего возраста.

5.Диагностика. Клиническая диагностика. Лабораторные методы подтверждения. ПЦР диагностика. Дифференциальный диагноз.

6.Лечение. Показания к госпитализации. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Симптоматическая терапия. Патогенетическая терапия.

7.Профилактика. Специфическая профилактика. Мероприятия в очаге. Диспансеризация.

Корь.

1.Этиология. Возбудитель. Свойства вируса. Устойчивость во внешней среде.

2.Эпидемиология. Источник и резервуар инфекции. Период заразности. Механизм передачи. Пути передачи. Восприимчивость. Индекс контагиозности. Сезонность и периодичность. Спорадическая заболеваемость, локальные вспышки, эпидемии. Иммуитет. Летальность.

3.Патогенез. Входные ворота. Внедрение вируса в клетки слизистой оболочки респираторного тракта. Локальные изменения. Поражения кожи, слизистых, нервной системы. Внутриутробное поражение плода. Патоморфология.

4. Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптомы продромального периода. Специфические симптомы. Характеристика клинических проявлений. Атипичные формы. Митигированная корь. Особенности клиники у новорожденных.
5. Осложнения первичные, специфические и вторичные неспецифические.
6. Диагностика. Значение клинических и эпидемиологических данных. Вирусологическая и серологическая диагностика. ПЦР диагностика. Дифференциальный диагноз.
7. Лечение. Режим. Диета. Медикаментозная терапия. Этиотропная и симптоматическая терапия. Патогенетическая терапия. Особенности терапии при поражениях нервной системы. Прогноз.
8. Профилактика. Основной метод профилактики. Вакцинация. Мероприятия в очаге.
9. Диспансеризация.
10. Корь у привитых живой коревой вакциной.

Краснуха.

1. Этиология. Возбудитель. Устойчивость во внешней среде.
2. Эпидемиология. Источник инфекции. Период заразности. Механизмы передачи. Основной путь передачи. Восприимчивость. Возрастная структура. Сезонность. Периодичность. Заболеваемость в детских коллективах. Иммунитет.
3. Патогенез. Входные ворота при приобретенной краснухе. Место первичной репликации. Частота поражения плода от срока беременности. Длительность пребывания вируса в организме при беременности и при врожденной краснухе.
4. Классификация. Клиника приобретенной краснухи. Инкубационный период. Клинические проявления. Атипичные формы. Осложнения. Летальность.
5. Особенности краснухи у детей раннего возраста.
6. Клиническая картина врожденной краснухи. «Малый» краснушный синдром. «Большой» краснушный синдром.
7. Диагностика. Клинико-эпидемиологические данные. Специфическая лабораторная диагностика. Интерпретация данных исследования. ПЦР диагностика. Дифференциальный диагноз.
8. Лечение. Диета. Режим. Этиотропная терапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
9. Профилактика. Мероприятия в очаге. Вакцинация. Профилактика у беременных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 9. Прионовые болезни

Лекция.

Лекция-визуализация. Болезнь Крейтцфельда-Якоба (эпидемиология, клиническая картина). Семейная смертельная бессонница (клиническая картина). Куру (клиническая картина).

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Лабораторная работа № 1. Заболевание Крейтцфельдта-Якоба.

Семейная фатальная инсомния. Болезнь Куру. Болезнь Альперса. Диагностика. Лечение.

Профилактика.

Лабораторная работа № 2. Синдром Альцгеймера и болезнь Паркинсона. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 10. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней

Лекция.

Классическая лекция. Этиопатогенез острой дыхательной и легочной недостаточности (ОДН). Основные критерии ОДН (одышка, цианоз, изменение газового состава). Степени острой дыхательной недостаточности. Синдром Круппа. Стадии круппа. Острый бронхоспазм. Отек легких. Лечебные мероприятия при ОДН. Этиопатогенетические механизмы развития острой почечной недостаточности (ОПН). Клинические формы ОПН: прerenальная, ренальная и постренальная.. Острая "шоковая почка" и острая "инфекционно - токсическая почка". Стадии ОПН: начальная, олигоанурическая, восстановление диуреза. Критерии диагностики ОПН. Лечение ОПН. Этиопатогенез печеночной комы. Клинико-патогенетические варианты печеночной комы (эндопеченочно-клеточная; экзогенная и смешанная). Клинико-лабораторная характеристика различных стадий печеночной комы: а) прекома I, б) прекома II, в) поверхностная кома (кома I), г) глубокая кома (кома II). Диагностика печеночной комы. Принципы лечения больных печеночной комой. План лабораторного исследования больного с комой неизвестного генеза. Принципы и методы оказания медицинской помощи при коматозных состояниях. Шок. Определение, классификация. Основные нозологические формы, при которых развивается гиповолемический шок. Патогенез гиповолемического шока. Клинические проявления гиповолемического шока. Степени обезвоживания. Патогенез инфекционно-токсического шока. Клиника инфекционно-токсического шока. Стадии инфекционно-токсического шока. Ранняя диагностика инфекционно-токсического шока. Клинико - лабораторные критерии диагноза.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Острая дыхательная недостаточность, печеночная кома, гиповолемический шок, инфекционно-токсический шок: диагностика и лечение.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 11. Поражения систем организма при инфекционных болезнях

Лекция.

Лекция-визуализация 1. Отек и набухание головного мозга при инфекционных болезнях. Поражения опорно – двигательного аппарата при инфекционных болезнях. Поражение органов дыхания при инфекционных болезнях.

Лекция-визуализация 2. Синдром поражения желудочно – кишечного тракта при инфекционных болезнях. Поражение почек и мочевыводящих путей при инфекционных болезнях. Поражение периферической нервной системы при инфекционных болезнях Медленные инфекции центральной нервной системы, вызываемые вирусами.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Подострый склерозирующий панэнцефалит (этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз).

Прогрессирующий краснушный панэнцефалит (эпидемиология, профилактика, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение).

Лимфоцитарный хориоменингит (этиология, эпидемиология, профилактика, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Медленная инфекция центральной нервной системы при инфицировании вирусом иммунодефицита человека (клиническая картина).

Прогрессирующая мультиформная лейкоэнцефалопатия (этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение).

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

Тема 12. Хирургические осложнения у больных с инфекционными болезнями

Лекция.

Лекция-визуализация. Хирургические осложнения у больных с инфекционной патологией. Дифференциальная диагностика между острыми хирургическими и инфекционными заболеваниями.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. 4 клинические ситуации, с которыми может столкнуться врач-инфекционист:

- • острая хирургическая патология под маской острого инфекционного заболевания;
- • острое инфекционное заболевание под маской острой хирургической патологии;
- • хирургическое осложнение инфекционной патологии;
- • сочетание острой инфекционной и хирургической патологии, этиологически не связанных между собой.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал раздела по литературным и иным источникам информации, в том числе по электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательном портале вуза и на других учебных порталах.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Типовые задания для зачета (ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Типовые вопросы экзамена (ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Типовые вопросы устного опроса

1. Семиотика и диагностика инфекционных заболеваний. Понятие патогномоничного, опорного, наводящего симптомов.
2. Патогномоничные симптомы при инфекционных заболеваниях (корь, натуральная оспа, менингококковая инфекция, герпетическая инфекция).
3. Патогномоничные симптомы при инфекционных заболеваниях (герпангина, лихорадка паппатачи, столбняк, бешенство).
4. Экзантемы и энантемы у больных с инфекционной патологией, принципы диагностики.
5. Менингеальный синдром: семиотика, диагностика

Типовые задания для экзамена (ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Типовые ситуационные задачи

Задача 1

Больной 32 лет, позавчера ел маринованные грибы. Заболел сегодня остро: появилась рвота, перед глазами, сухость во рту, при попытке напиться появилось поперхивание.

ОБЪЕКТИВНО: Температура нормальная, АД 160/100. Пульс частый, тоны сердца приглушены. В легких без изменений, живот вздут. Печень и селезенка не увеличены. Стул нормальный.

1. Предварительный диагноз?

2. Тактика.

Ответ: Ботулизм. **Лечение:** промывание желудка и кишечника, дача адсорбента, противоботулинической сыворотки, перед введением - забор материала для исследования. Больной госпитализирован, дать экстренное извещение.

Задача 2

Больной 60 лет осмотрен врачом Скорой помощи 4.01. в 16.00 на шестой день болезни в крайне тяжелом состоянии.

Жалобы: редчайшая одышка, чувство недостатка воздуха, кашель с пенистой кровянистой мокротой, головная боль с локализацией в лобно-височных областях. Слабость, ломота в мышцах и костях, повышение температуры до 38,9°C.

Заболевание началось остро с высокой температуры и головной боли. Все дни температура держалась в пределах 38,0 — 39,9°C, присоединился сухой кашель, небольшой насморк. Дома принимал аспирин, постельный режим не соблюдал. На шестой день болезни состояние резко ухудшилось появилась кровянистая мокрота, затруднение дыхания, больной обратился на Скорую помощь.

В течение 8 лет страдает гипертонической болезнью.

ЭПИДАНАМНЕЗ. Неделю назад болела дочь: в течение трех дней была повышена температура и беспокоила головная боль.

ОБЪЕКТИВНО. Состояние крайне тяжелое. Менингеальных знаков нет. Температура 39,0°C. Выражена одышка — до 50 дыхательных движений в минуту. Сыпи на коже нет. Зев слегка гиперемирован. Тоны сердца глухие, аритмичные (единичные экстрасистолы). Пульс напряженный, аритмичный, 120 уд. в минуту. АД 160/100 мм рт. ст. В легких перкуторно укорочение легочного звука в нижних отделах, соответственно нижним долям, аускультативно большое количество звучных хрипов разного калибра от мелко пузырьчатых до крупнопузырчатых. Язык чистый, влажный. мягкий, безболезненный. Печень увеличена на 3 см ниже края реберной дуги по срединно-ключичной линии, слегка болезненная. Селезенка не пальпируется. На голенях отеки.

1. Предварительный диагноз.

2. Дифференциальный диагноз.

3. План обследования и лечения.

Ответ: Грипп, тяжелая форма. **Осложнение:** двухсторонняя нижнедолевая пневмония, отек легких. **Дифференцировать с ОРВИ, брюшным тифом.** **Лечение:** создать полусидячее положение, горчичники на икроножные мышцы. Кислород, пеногасители. В вену: преднизолон, лазикс: отдельно в вену эуфиллин. Срочно доставить в реанимационное. Необходимо сделать общий анализ крови, мочи, рентгенологическое исследование органов грудной клетки, ЭКГ.

Задача 3

Больной 17 лет, осмотрен на 3-й день болезни. Головная боль, озноб, температура 38,8 градусов, кашель с небольшим количеством слизистой мокроты. Состояние удовлетворительное. В легких справа в верхнем отделе выслушиваются крепитирующие хрипы. Тоны сердца ясные. Пульс 120 ударов в минуту, АД 90/60 мм рт.ст. За 12 дней до заболевания был у друга, тот показывал своих голубей.

1. Предварительный диагноз.

2. Дифференциальная диагностика.

3. План обследования и лечения.

Ответ: Орнитоз, типичная форма. Дифференцировать с гриппом, осложненным пневмонией. Необходимо поставить РСК с орнитозным антигеном и сделать рентгенографию легких. **Лечение:** антибиотики (эритромицин), десенсибилизирующая терапия, бронхолитик (эуфиллин), витамины, оксигенотерапия.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-9	Знает и понимает физиологическое состояние организма взрослого человека и клинические проявления патологических процессов в организме человека при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Способен анализировать объективные данные, полученные от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания. Знает и владеет приемами осмотра, опроса больных, навыками оценки и интерпретации полученных данных, навыками заполнения медицинской документации. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.
	ПК-3	Хорошо ориентируется в основах Законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; знает и применяет методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; знает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психозэмоциональные, профессиональные, генетические). Умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Имеет навыки оценками состояния общественного здоровья; знаком с методами организации первичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно

«зачтено»

ПК-5	<p>Знает и понимает клинику и лабораторно-инструментальную диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний; знает алгоритм опроса, анализ жалоб пациента, результат объективного осмотра пациента, интерпретацию лабораторных исследований для своевременной диагностики патологических состояний, симптомов и синдромов инфекционных заболеваний. Умеет анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания; может адекватно оценить состояние больного с учетом нозологических форм инфекционных заболеваний. Владеет приемами осмотра, опроса больных инфекционными заболеваниями, владеть навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных исследований для подтверждения или исключения инфекционной патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проведению профилактических мероприятий по предупреждению осложнений. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.</p>
ПК-6	<p>Знает и ориентируется в клинической картине, особенностях течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний; знает современную классификацию инфекционных заболеваний, а также критерии постановки диагноза инфекционных заболеваний. Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; может сформулировать топический диагноз; поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций; способен наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеет алгоритмом развернутого клинического диагноза. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.</p>

ПК-8	<p>Знает методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Способен разработать план лечебных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; осуществлять назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Без затруднений готов определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.</p>
ПК-9	<p>Знает методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Может разработать план лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; осуществлять назначение медикаментозной терапии взрослым и детям с учетом клинической картины заболевания. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.</p>

ПК-10	<p>Знает принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам в соответствии с программой дисциплины; клинику неотложных состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.; знает показания к экстренной и плановой госпитализации. Умеет диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению и подросткам. Хорошо владеет навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.</p>
ОПК-9	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний основных физиологических состояний организма взрослого человека и клинических проявлений патологических процессов в организме человека при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Не способен анализировать объективные данные, полученные от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания. Очень слабо знает и владеет приемами осмотра, опроса больных, навыками оценки и интерпретации полученных данных, навыками заполнения медицинской документации. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
ПК-3	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний основ Законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-технические документы; основных принципы управления и организации медицинской помощи населению; не знает и не может применить методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; не знает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические). Не умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Имеет навыки оценки состояния общественного здоровья; не знаком с методами организации первичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>

«не зачтено»

ПК-5	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний клиники и лабораторно-инструментальной диагностики основных инфекционных и паразитарных заболеваний; не знает алгоритм опроса, анализ жалоб пациента, результат объективного осмотра пациента, интерпретацию лабораторных исследований для своевременной диагностики патологических состояний, симптомов и синдромов инфекционных заболеваний. Не умеет анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания; не может адекватно оценить состояние больного с учетом нозологических форм инфекционных заболеваний. Не владеет приемами осмотра, опроса больных инфекционными заболеваниями, навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных исследований для подтверждения или исключения инфекционной патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проведению профилактических мероприятий по предупреждению осложнений. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
ПК-6	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний о клинической картине, особенностях течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний; не знает современную классификацию инфекционных заболеваний, а также критерии постановки диагноза инфекционных заболеваний. Не способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; не может сформулировать топический диагноз; поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций; не способен наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Не владеет алгоритмом развернутого клинического диагноза. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>

ПК-8	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний методов лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; механизмов действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Не способен разработать план лечебных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; осуществлять назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Очень слабо ориентируется в тактике ведения пациентов с различными нозологическими формами. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
ПК-9	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний методов лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; механизмов действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Не может разработать план лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; осуществлять назначение медикаментозной терапии взрослым и детям с учетом клинической картины заболевания. Не готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
ПК-10	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний принципов оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам в соответствии с программой дисциплины; клиники неотложных состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. Не знает показания к экстренной и плановой госпитализации. Не умеет диагностировать и назначить верное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению и подросткам. Не владеет навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-9	Отлично знает и понимает физиологическое состояние организма взрослого человека и клинические проявления патологических процессов в организме человека при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Умеет анализировать объективные данные, полученные от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания. Знает и владеет приемами осмотра, опроса больных, навыками оценки и интерпретации полученных данных, навыками заполнения медицинской документации. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.
	ПК-3	Отлично знает основы Законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; знает и применяет методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; отлично знает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические). Умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Свободно владеет навыками оценки состояния общественного здоровья; методами организации первичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.

«ОТЛИЧНО»

ПК-5	<p>Отлично знает клинику и лабораторно-инструментальную диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний; знает алгоритм опроса, анализ жалоб пациента, результат объективного осмотра пациента, интерпретацию лабораторных исследований для своевременной диагностики патологических состояний, симптомов и синдромов инфекционных заболеваний. Отлично умеет анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания; может адекватно оценить состояние больного с учетом нозологических форм инфекционных заболеваний. Отлично владеет приемами осмотра, опроса больных инфекционными заболеваниями, владеть навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных исследований для подтверждения или исключения инфекционной патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проведению профилактических мероприятий по предупреждению осложнений. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.</p>
ПК-6	<p>Отлично знает и понимает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний; знает современную классификацию инфекционных заболеваний, а также критерии постановки диагноза инфекционных заболеваний. Отлично умеет определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; может сформулировать топический диагноз; поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций; способен наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Отлично владеет алгоритмом развернутого клинического диагноза. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.</p>

ПК-8	<p>Отлично знает методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Умеет разработать план лечебных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; осуществлять назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Способен определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает</p>
ПК-9	<p>Отлично знает методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Умеет разработать план лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; осуществлять назначение медикаментозной терапии взрослым и детям с учетом клинической картины заболевания. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений,</p>

ПК-10	<p>Отлично знает принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам в соответствии с программой дисциплины; клинику неотложных состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.; знать показания к экстренной и плановой госпитализации. Отлично умеет диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению и подросткам. Отлично владеет навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.</p>
ОПК-9	<p>Хорошо знает и понимает физиологическое состояние организма взрослого человека и клинические проявления патологических процессов в организме человека при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Способен анализировать объективные данные, полученные от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания. Знает и владеет приемами осмотра, опроса больных, навыками оценки и интерпретации полученных данных, навыками заполнения медицинской документации. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.</p>
ПК-3	<p>Хорошо ориентируется в основах Законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; знает и применяет методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; знает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоземональные, профессиональные, генетические). Умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Имеет навыки оценками состояния общественного здоровья; знаком с методами организации первичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.</p>

«хорошо»

ПК-5	<p>Хорошо знает и понимает клинику и лабораторно-инструментальную диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний; знает алгоритм опроса, анализ жалоб пациента, результат объективного осмотра пациента, интерпретацию лабораторных исследований для своевременной диагностики патологических состояний, симптомов и синдромов инфекционных заболеваний. Умеет анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания; может адекватно оценить состояние больного с учетом нозологических форм инфекционных заболеваний. Владеет приемами осмотра, опроса больных инфекционными заболеваниями, владеть навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных исследований для подтверждения или исключения инфекционной патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проведению профилактических мероприятий по предупреждению осложнений. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.</p>
ПК-6	<p>Хорошо знает и ориентируется в клинической картине, особенностях течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний; знает современную классификацию инфекционных заболеваний, а также критерии постановки диагноза инфекционных заболеваний. Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; может сформулировать топический диагноз; поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций; способен наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеет алгоритмом развернутого клинического диагноза. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.</p>

ПК-8	<p>Хорошо знает методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Способен разработать план лечебных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; осуществлять назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Без затруднений готов определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.</p>
ПК-9	<p>Хорошо знает методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Может разработать план лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; осуществлять назначение медикаментозной терапии взрослым и детям с учетом клинической картины заболевания. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.</p>

ПК-10	<p>Хорошо знает принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам в соответствии с программой дисциплины; клинику неотложных состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.; знать показания к экстренной и плановой госпитализации. Умеет диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению и подросткам. Хорошо владеет навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.</p>
ОПК-9	<p>Демонстрирует не достаточный уровень знаний физиологическое состояние организма взрослого человека и клинические проявления патологических процессов в организме человека при инфекционных и паразитарных заболеваниях. С затруднением анализирует объективные данные, полученные от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания. Не владеет в достаточной степени приемами осмотра, опроса больных, навыками оценки и интерпретации полученных данных, навыками заполнения медицинской документации. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.</p>
ПК-3	<p>Демонстрирует не достаточный уровень знаний основ Законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, с затруднением отвечает на вопрос о основных нормативно-технических документах; основных принципах управления и организации медицинской помощи населению; не знает и не применяет методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; не знает все показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические). Вызывает затруднение выполнение профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Владеет не всеми навыками оценки состояния общественного здоровья; знаком с методами организации первичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.</p>

«удовлетворительно»

ПК-5	Демонстрирует не достаточный уровень знаний о клинике и лабораторно-инструментальной диагностике основных инфекционных и паразитарных заболеваний; не знает методов опроса, анализ жалоб пациента, способов объективного осмотра пациента, интерпретацию лабораторных исследований для своевременной диагностики патологических состояний, симптомов и синдромов инфекционных заболеваний. С затруднениями анализирует жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания; может адекватно оценить состояние больного с учетом нозологических форм инфекционных заболеваний. Не достаточно владеет приемами осмотра, опроса больных инфекционными заболеваниями, навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных исследований для подтверждения или исключения инфекционной патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проведению профилактических мероприятий по предупреждению осложнений. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения
ПК-6	Демонстрирует не достаточный уровень знаний об анализе клинической картины, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных инфекционных заболеваний; не знает современную классификацию инфекционных заболеваний, а также критерии постановки диагноза инфекционных заболеваний. Не всегда способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; затрудняется сформулировать топический диагноз; поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций; способен наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Не владеет алгоритмом развернутого клинического диагноза. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.

ПК-8	<p>Демонстрирует не достаточный уровень знаний методов лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; механизмов действия основных групп лекарственных препаратов; медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванные их применением. Не способен разработать план лечебных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях; не в всех случаях верно подбирает индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; формулирует показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывает фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определяет путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; осуществлять назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. С небольшими затруднениями может определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.</p>
ПК-9	<p>Демонстрирует не достаточный уровень знаний методов лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; механизмов действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Не способен разработать план лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; осуществлять назначение медикаментозной терапии взрослым и детям с учетом клинической картины заболевания. Вызывает затруднения ведение и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.</p>

ПК-10	<p>Демонстрирует не достаточный уровень знаний принципов оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам в соответствии с программой дисциплины; клинику неотложных состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. Не знает всех показаний к экстренной и плановой госпитализации. С определенными ошибками диагностирует и назначает адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению и подросткам. Не владеет в достаточной степени навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.</p>
ОПК-9	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний основных физиологических состояний организма взрослого человека и клинических проявлений патологических процессов в организме человека при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Не способен анализировать объективные данные, полученные от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания. Очень слабо знает и владеет приемами осмотра, опроса больных, навыками оценки и интерпретации полученных данных, навыками заполнения медицинской документации. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
ПК-3	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний основ Законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-технические документы; основных принципы управления и организации медицинской помощи населению; не знает и не может применить методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; не знает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические). Не умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Имеет навыки оценки состояния общественного здоровья; не знаком с методами организации первичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>

«неудовлетворительно»

ПК-5	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний клиники и лабораторно-инструментальной диагностики основных инфекционных и паразитарных заболеваний; не знает алгоритм опроса, анализ жалоб пациента, результат объективного осмотра пациента, интерпретацию лабораторных исследований для своевременной диагностики патологических состояний, симптомов и синдромов инфекционных заболеваний. Не умеет анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания; не может адекватно оценить состояние больного с учетом нозологических форм инфекционных заболеваний. Не владеет приемами осмотра, опроса больных инфекционными заболеваниями, навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных исследований для подтверждения или исключения инфекционной патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проведению профилактических мероприятий по предупреждению осложнений. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
ПК-6	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний о клинической картине, особенностях течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний; не знает современную классификацию инфекционных заболеваний, а также критерии постановки диагноза инфекционных заболеваний. Не способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; не может сформулировать топический диагноз; поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций; не способен наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Не владеет алгоритмом развернутого клинического диагноза. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>

ПК-8	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний методов лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; механизмов действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Не способен разработать план лечебных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; осуществлять назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Очень слабо ориентируется в тактике ведения пациентов с различными нозологическими формами. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
ПК-9	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний методов лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; механизмов действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Не может разработать план лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; осуществлять назначение медикаментозной терапии взрослым и детям с учетом клинической картины заболевания. Не готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
ПК-10	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний принципов оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам в соответствии с программой дисциплины; клиники неотложных состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; не знает показания к экстренной и плановой госпитализации. Не умеет диагностировать и назначить верное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению и подросткам. Не владеет навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Покровский В.М., Коротько Г.Ф. Физиология человека : Учеб. для студ. мед. вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Медицина, 2003. - 655 с.
2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html>
3. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Лучшев В.И., Жаров С.Н., Никифоров В.В. Атлас инфекционных болезней : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

4. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.