

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.5.1 Паллиативная помощь

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат медицинских наук, Данилов Александр Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры поликлинической терапии «24» декабря 2020 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	12
3. Объем и содержание дисциплины.....	12
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
---	---	--

	ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знает и понимает: основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Владеет: владение теоретическими знаниями в объеме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения.</p>
	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>Знает и понимает: манипуляции ухода за больными и оказания доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): выполнять на практике необходимые манипуляции по уходу за больными и оказывает доврачебную медико-санитарную помощь</p> <p>Владеет: владение на практике необходимыми манипуляциями по уходу за больными в зависимости от тяжести состояния, заболевания и возраста, и на должном уровне оказывает доврачебную медико-санитарную помощь.</p>
	ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<p>Знает и понимает: средства диагностики и оказания помощи при онкологических заболеваниях, согласно порядкам оказания медицинской помощи</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Владеет: владение методами интерпретации результатов исследований и назначением лечения при онкологических заболеваниях, согласно порядкам оказания медицинской помощи.</p>
- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знает и понимает: методы лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, методики сбора и анализа жалоб пациента.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): общаться с больными, соблюдая нормы и принципы деонтологии; получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов; оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования,</p> <p>Владеет: владение методами осмотра и клинического обследования больного с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями.</p>
- А Оказание первичной медико-санитарной	ПК-7 Готовность к проведению экспертизы	Знает и понимает:

<p>помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека</p>	<p>основные документы по проведению экспертизы и правила проведения экспертизы</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>формулировать критерии временной и стойкой нетрудоспособности в зависимости от имеющегося диагноза пациента, прогноза болезни и от выполняемой работы; констатировать смерть.</p> <p>Владеет:</p> <p>владение правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности; приемами обращения с трупом.</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>современную классификацию и механизм действия лекарственных препаратов; показания, противопоказания к применению медикаментозных средств;</p> <p>пути введения, побочные действия средств различных групп, используемых для оказания паллиативной помощи; взаимодействие с другими лекарственными препаратами; вопросы медицинской этики и деонтологии при оказании паллиативной помощи</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>принимать правильное решение по тактике ведения больного; распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; выбирать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей.</p> <p>Владеет:</p> <p>владение практическими навыками определения тактики ведения онкологических больных.</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		2
1	Правовые основы деятельности врача	+

2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+
---	---	---

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		2	3
1	Основы сестринской деятельности		+
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		3	4	5	6	7	8	10	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"			+					
2	Геронтология	+							
3	Основы сестринской деятельности	+							
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		+		+		
5	Симуляционный цикл по акушерству							+	

6	Симуляционный цикл по терапии								+
7	Симуляционный цикл по хирургии				+				
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия				+	+			
9	Физиотерапия							+	

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"							+					
2	Акушерство и гинекология							+	+	+			
3	Анатомия	+	+	+									
4	Биоорганическая химия		+										
5	Биохимия			+	+								
6	Введение во внутреннюю медицину						+						
7	Геронтология			+									
8	Гигиена				+	+							
9	Госпитальная терапия									+	+	+	+
10	Госпитальная хирургия									+	+	+	
11	Дерматовенерология										+		
12	Детская хирургия												+
13	Иммунология					+							
14	Инфекционные болезни									+	+		
15	Лучевая диагностика					+							
16	Лучевая терапия							+					
17	Медицинская генетика									+			
18	Медицинская радиология							+					
19	Неврология, нейрохирургия								+				

20	Общая хирургия					+	+						
21	Онкология, лучевая терапия												+
22	Основы клинической биохимии				+								
23	Оториноларингология							+					
24	Офтальмология									+			
25	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия					+	+	+					
26	Патологическое акушерство												+
27	Патофизиология, клиническая патофизиология					+	+	+					
28	Педиатрия								+	+	+		
29	Поликлиническая педиатрия												+
30	Поликлиническая терапия									+	+	+	
31	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
32	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+						
33	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
34	Современные методы в хирургии											+	
35	Стоматология									+			
36	Травматология и ортопедия										+	+	
37	Урология								+				
38	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
39	Факультетская хирургия							+	+				
40	Фтизиатрия												+
41	Эндокринология								+				
42	Эпидемиология											+	

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

№ п/п	Наименование	Форма обучения
-------	--------------	----------------

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)										
		2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"					+						
2	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия									+		
3	Введение во внутреннюю медицину				+							
4	Геронтология		+									
5	Госпитальная терапия							+	+	+	+	
6	Госпитальная хирургия							+	+	+		
7	Клиническая практика								+		+	
8	Лучевая диагностика			+								
9	Лучевая терапия					+						
10	Медицинская радиология					+						
11	Общественное здоровье и здравоохранение				+							
12	Поликлиническая терапия							+	+	+		
13	Правовые основы деятельности врача	+										
14	Психиатрия, медицинская психология						+	+				
15	Судебная медицина									+		
16	Травматология и ортопедия								+	+		
17	Факультетская терапия, профессиональные болезни					+	+					
18	Факультетская хирургия					+	+					
19	Фтизиатрия										+	

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные	Форма обучения
		Очная (семестр)

	междисциплинарные связи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Акушерство и гинекология							+	+	+			
2	Госпитальная терапия									+	+	+	+
3	Госпитальная хирургия									+	+	+	
4	Дерматовенерология										+		
5	Детская хирургия												+
6	Инфекционные болезни									+	+		
7	Клиническая фармакология											+	
8	Неврология, нейрохирургия								+				
9	Общая хирургия					+	+						
10	Общий уход в терапии	+											
11	Общий уход в хирургии		+										
12	Онкология, лучевая терапия												+
13	Основы сестринской деятельности			+									
14	Оториноларингология							+					
15	Офтальмология									+			
16	Патологическое акушерство												+
17	Педиатрия								+	+	+		
18	Поликлиническая педиатрия												+
19	Поликлиническая терапия									+	+	+	
20	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
21	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
22	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+						
23	Психиатрия, медицинская психология								+	+			

24	Симуляционный цикл по акушерству										+		
25	Симуляционный цикл по терапии												+
26	Симуляционный цикл по хирургии						+						
27	Современные методы в хирургии											+	
28	Стоматология									+			
29	Травматология и ортопедия										+	+	
30	Урология								+				
31	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
32	Факультетская хирургия							+	+				
33	Физиотерапия										+		
34	Фтизиатрия												+
35	Эндокринология								+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Паллиативная помощь» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Паллиативная помощь» изучается в 10 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	54
Лекции (Лекции)	14
Лабораторные (Лаб. раб.)	40
Самостоятельная работа (СР)	18
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
10 семестр					

1	Организация паллиативной помощи в России. Цели. Задачи.	6	2	2	Устный опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
2	Хосписы. Структура. Задачи. Организация работы.	6	4	2	Устный опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
3	Лечение хронического болевого синдрома. Программа паллиативного лечения онкологических больных.	6	4	2	Устный опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
4	Кахексия и интоксикация.	-	4	2	Устный опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
5	Анемии.	-	4	2	Устный опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
6	Выпоты в серозных полостях.	-	4	2	Устный опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
7	Фебрильные нейтропении.	-	4	2	Устный опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
8	Депрессии. Тревожные состояния и утомляемость у онкологических больных на этапе умирания.	-	4	2	Устный опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач

9	Неотложные респираторные состояния у онкологических больных на этапе умирания. Сердечно-сосудистая недостаточность у онкологических больных на этапе умирания.	-	6	2	Устный опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
---	--	---	---	---	--

Тема 1. Организация паллиативной помощи в России. Цели. Задачи.

Лекция.

Вводная лекция.

История организации паллиативной помощи в России. Цель. Задачи. Организация.

Классическая лекция 2.

Юридические и правовые аспекты паллиативной помощи.

Классическая лекция 3.

Организационные формы оказания паллиативной помощи больным с неизлечимыми опухолями.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Ознакомительная лабораторная работа.

Техника безопасности.

Цель занятия: изучить организацию паллиативной помощи онкологическим больным.

Техника безопасности. Юридические и правовые аспекты паллиативной помощи. Организационные формы оказания паллиативной помощи больным с неизлечимыми опухолями. Сбор анамнеза и выявление наиболее значимых жалоб, характерных для неизлечимых стадий злокачественных новообразований основных локализаций; интерпретация результатов обследования больного при различной опухолевой патологии; формулирование диагноза злокачественного новообразования с указанием локализации, стадии, осложнений опухолевого процесса и клинической группы; составление плана лечения больного в зависимости от этапа оказания паллиативной помощи; раннее выявление побочных эффектов и осложнений медикаментозной терапии; оформление медицинской документации на онкологического больного.

Вопросы для обсуждения:

1. История вопроса оказания паллиативной помощи больным с неизлечимыми опухолями.

Цель. Задачи.

2. Организация.

3. Юридические и правовые аспекты.

4. Организационные формы оказания паллиативной помощи больным с неизлечимыми опухолями.

Решение ситуационных задач. Проверка усвоения основных понятий – тестовый контроль, устный опрос.

Обобщение результатов: проверка теста и обсуждение основных ошибок, распространенных в тесте.

Подведение итогов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.

2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

Тема 2. Хосписы. Структура. Задачи. Организация работы.

Лекция.

Лекция-визуализация 1.

Цель, задачи. Организационные формы оказания паллиативной помощи больным с неизлечимыми злокачественными опухолями: хоспис-стационар, хоспис на дому, отделение паллиативной помощи, лечебно-консультативные центры амбулаторной помощи, кабинеты противоболевой терапии, патронажная служба на дому, клиника боли.

Лекция-визуализация 2. Организация работы, взаимодействие. Особенности общения с умирающими больными. Виды и объем оказания помощи умирающим больным на различных этапах.

Лекция-визуализация 3.

Юридические и правовые аспекты сопровождения умирающих больных.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие №1.

Семинар. Организационные формы оказания паллиативной помощи больным с неизлечимыми злокачественными опухолями.

Цель: изучить организацию работы хосписа.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Цель, задачи работы хосписа.
- 2 Организационные формы оказания паллиативной помощи больным с неизлечимыми злокачественными опухолями: хоспис-стационар, хоспис на дому, отделение паллиативной помощи, лечебно-консультативные центры амбулаторной помощи, кабинеты противоболевой терапии, патронажная служба на дому, клиника боли. Организация работы, взаимодействие.

Решение ситуационных задач. Проверка усвоения основных понятий – тестовый контроль, устный опрос.

Обобщение результатов: проверка теста и обсуждение основных ошибок, распространенных в тесте.

Подведение итогов.

Лабораторное занятие №2.

Семинар. Особенности общения с умирающими больными.

Цель: изучить особенности оказания помощи умирающим больным.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Особенности общения с умирающими больными.
- 2 Виды и объем оказания помощи умирающим больным на различных этапах.
- 3 Юридические и правовые аспекты сопровождения умирающих больных.

Решение ситуационных задач. Проверка усвоения основных понятий – тестовый контроль, устный опрос.

Обобщение результатов: проверка теста и обсуждение основных ошибок, распространенных в тесте.

Подведение итогов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

Тема 3. Лечение хронического болевого синдрома. Программа паллиативного лечения онкологических больных.

Лекция.

Лекция-визуализация 1.

История вопроса. Оценка интенсивности боли по визуально-аналоговой шкале. Оценка интенсивности боли по шкале вербальной оценки. Определения наличия нейропатической боли. Роль опросников. Оценка переносимости противоболевой терапии. Методы обследования, применяемые при болевых синдромах.

Лекция-визуализация 2.

Классификация болевого синдрома. Острые и хронические болевые синдромы. Рекомендации ВОЗ по лечению хронического болевого синдрома. Четырехступенчатая терапия. Нестероидные противовоспалительные препараты. Слабые, средние, сильные опиаты. Комбинация. Пути введения. Побочные эффекты.

Лекция-визуализация 3.

Возможности лучевой и химиотерапии в лечении болевого синдрома. Хирургические методы в лечении болевого синдрома.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие №1.

Семинар. Оценка интенсивности боли по визуально-аналоговой шкале. Оценка интенсивности боли по шкале вербальной оценки. Определения наличия нейропатической боли по опроснику. Оценка переносимости противоболевой терапии. Методы обследования, применяемые при болевых синдромах. Классификация болевого синдрома. Острые и хронические болевые синдромы. Рекомендации ВОЗ по лечению хронического болевого синдрома. Четырехступенчатая терапия. нестероидные противовоспалительные препараты. Слабые, средние, сильные опиаты. Комбинация. Пути введения. Побочные эффекты. Возможности лучевой и химиотерапии в лечении болевого синдрома. Хирургические методы в лечении болевого синдрома. Сбор анамнеза и выявление наиболее значимых жалоб, характерных для злокачественных новообразований основных локализаций; интерпретация результатов обследования больного при различной опухолевой патологии; формулирование диагноза злокачественного новообразования с указанием локализации, стадии, осложнений опухолевого процесса и клинической группы; составление плана лечения больного в зависимости от диагноза злокачественного новообразования и оценки распространения опухолевого процесса; раннее выявление побочных эффектов и осложнений медикаментозной терапии; оформление медицинской документации на онкологического больного.

Цель: освоить методы и способы лечения хронического болевого синдрома у онкологических больных.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка интенсивности боли по визуально-аналоговой шкале.
2. Оценка интенсивности боли по шкале вербальной оценки Определения наличия нейропатической боли по опроснику.
3. Оценка переносимости противоболевой терапии.
4. Методы обследования, применяемые при болевых синдромах.
5. Классификация болевого синдрома. Острые и хронические болевые синдромы.
6. Рекомендации ВОЗ по лечению хронического болевого синдрома.
7. Четырехступенчатая терапия. нестероидные противовоспалительные препараты.
8. Слабые, средние, сильные опиаты. Комбинация. Пути введения. Побочные
9. эффекты.
10. Возможности лучевой и химиотерапии в лечении болевого синдрома. Хирургические методы в лечении болевого синдрома.

Решение ситуационных задач. Проверка усвоения основных понятий – тестовый контроль, устный опрос.

Обобщение результатов: проверка теста и обсуждение основных ошибок, распространенных в тесте. Подведение итогов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

Тема 4. Кахексия и интоксикация.

Лекция.

Лекция. Не предусмотрена.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа. Принципы лечения. Сбор анамнеза и выявление наиболее значимых жалоб, характерных для злокачественных новообразований основных локализаций; интерпретация результатов обследования больного при различной опухолевой патологии; формулирование диагноза злокачественного новообразования с указанием локализации, стадии, осложнений опухолевого процесса и клинической группы; составление плана лечения больного в зависимости от диагноза злокачественного новообразования и оценки распространения опухолевого процесса; раннее выявление побочных эффектов и осложнений медикаментозной терапии; оформление медицинской документации на онкологического больного.

Цель: изучить причины и принципы коррекции кахексии и интоксикации у онкологических больных.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины. Клиника. Диагностика.
2. Принципы лечения.

Курация больных.

Решение ситуационных задач. Проверка усвоения основных понятий – тестовый контроль, устный опрос.

Обобщение результатов: проверка теста и обсуждение основных ошибок, распространенных в тесте. Подведение итогов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
2. Составить план лечения больного в зависимости от диагноза злокачественного новообразования и оценки распространения опухолевого процесса.

Тема 5. Анемии.**Лекция.**

Лекция. Не предусмотрена.

Лабораторные работы.**Лабораторное занятие.**

Лабораторная работа. Причины. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Сбор анамнеза и выявление наиболее значимых жалоб, характерных для злокачественных новообразований основных локализаций; интерпретация результатов обследования больного при различной опухолевой патологии; формулирование диагноза злокачественного новообразования с указанием локализации, стадии, осложнений опухолевого процесса и клинической группы; составление плана лечения больного в зависимости от диагноза злокачественного новообразования и оценки распространения опухолевого процесса; раннее выявление побочных эффектов и осложнений медикаментозной терапии; оформление медицинской документации на онкологического больного.

Цель: изучить причины и способы коррекции у онкологических больных на терминальном этапе.

Вопросы для обсуждения:

Причины. Клиническая картина. Лабораторная диагностика.

Решение ситуационных задач. Проверка усвоения основных понятий – тестовый контроль, устный опрос.

Обобщение результатов: проверка теста и обсуждение основных ошибок, распространенных в тесте. Подведение итогов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
2. Законспектировать вопрос «Причины анемий у онкологических больных».

Тема 6. Выпоты в серозных полостях.

Лекция.

Лекция. Не предусмотрена.

Лабораторные работы.**Лабораторное занятие.**

Лабораторная работа. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Консервативное лечение. Инвазивные методы лечения. Сбор анамнеза и выявление наиболее значимых жалоб, характерных для злокачественных новообразований основных локализаций; интерпретация результатов обследования больного при различной опухолевой патологии; формулирование диагноза злокачественного новообразования с указанием локализации, стадии, осложнений опухолевого процесса и клинической группы; составление плана лечения больного в зависимости от диагноза злокачественного новообразования и оценки распространения опухолевого процесса; раннее выявление побочных эффектов и осложнений медикаментозной терапии; оформление медицинской документации на онкологического больного.

Цель: изучить причины и инвазивные методы лечения принципы плеврита, перикардита, асцита у онкологических больных.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины.
2. Клинические проявления.
3. Диагностика. Консервативное лечение.
- 4. Инвазивные методы лечения.**

Курация больных.

Решение ситуационных задач. Проверка усвоения основных понятий – тестовый контроль, устный опрос.

Обобщение результатов: проверка теста и обсуждение основных ошибок, распространенных в тесте. Подведение итогов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
2. Ответить на вопросы:
 - а) Подходы к лечению плеврита у онкологических больных.
 - б) Подходы к лечению асцита у онкологических больных.
 - в) Подходы к лечению перикардита у онкологических больных.

Тема 7. Фебрильные нейтропении.**Лекция.**

Лекция. Не предусмотрена.

Лабораторные работы.**Лабораторное занятие.**

Лабораторная работа. Определение. Патогенез. Роль бактерий и грибов. Обследование. Роль антибиотиков в лечении фебрильной нейтропении. Противогрибковая терапия. Применение факторов роста. сбор анамнеза и выявление наиболее значимых жалоб, характерных для злокачественных новообразований основных локализаций; интерпретация результатов обследования больного при различной опухолевой патологии; формулирование диагноза злокачественного новообразования с указанием локализации, стадии, осложнений опухолевого процесса и клинической группы; составление плана лечения больного в зависимости от диагноза злокачественного новообразования и оценки распространения опухолевого процесса; раннее выявление побочных эффектов и осложнений медикаментозной терапии; оформление медицинской документации на онкологического больного.

Цель: изучить причины и принципы коррекции фебрильной нейтропении у онкологических больных на терминальном этапе.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение.

2. Патогенез.
3. Роль бактерий и грибов. Обследование.
4. Роль антибиотиков в лечении фебрильной нейтропении.
5. Противогрибковая терапия. Применение факторов роста.

Курация больных.

Решение ситуационных задач. Проверка усвоения основных понятий – тестовый контроль, устный опрос.

Обобщение результатов: проверка теста и обсуждение основных ошибок, распространенных в тесте.

Подведение итогов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
2. Ответить на вопросы:
 - а) Антибиотики, используемые в лечении фебрильной нейтропении у онкологических больных.
 - б) Противогрибковые препараты, используемые для лечения онкологических больных.

Тема 8. Депрессии. Тревожные состояния и утомляемость у онкологических больных на этапе умирания.

Лекция.

Лекция. Не предусмотрена.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа. Распространенность. Диагностика. Лечение. Сбор анамнеза и выявление наиболее значимых жалоб, характерных для злокачественных новообразований основных локализаций; интерпретация результатов обследования больного при различной опухолевой патологии; формулирование диагноза злокачественного новообразования с указанием локализации, стадии, осложнений опухолевого процесса и клинической группы; составление плана лечения больного в зависимости от диагноза злокачественного новообразования и оценки распространения опухолевого процесса; раннее выявление побочных эффектов и осложнений медикаментозной терапии; оформление медицинской документации на онкологического больного.

Цель: изучить причины и принципы коррекции депрессии, тревожных состояний и утомляемости у онкологических больных на терминальном этапе.

Вопросы для обсуждения:

1. Распространенность.
2. Диагностика.
3. Лечение.

Курация больных.

Решение ситуационных задач. Проверка усвоения основных понятий – тестовый контроль, устный опрос.

Обобщение результатов: проверка теста и обсуждение основных ошибок, распространенных в тесте.

Подведение итогов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
2. Ответить на вопросы:
 - а) Принципы коррекции утомляемости у онкологических больных.
 - б) Принципы коррекции лечения депрессии у онкологических больных.

Тема 9. Неотложные респираторные состояния у онкологических больных на этапе умирания.

Сердечно-сосудистая недостаточность у онкологических больных на этапе умирания.

Лекция.

Лекция. Не предусмотрена.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Лабораторная работа. Причины одышки: поражение легких опухолью, обструкция дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, плевральный выпот, повреждение легочной ткани проводимой терапией, пневмония, кровохарканье, синдром верхней полой вены, дыхательная недостаточность. Сбор анамнеза и выявление наиболее значимых жалоб, характерных для злокачественных новообразований основных локализаций; интерпретация результатов обследования больного при различной опухолевой патологии; формулирование диагноза злокачественного новообразования с указанием локализации, стадии, осложнений опухолевого процесса и клинической группы; составление плана лечения больного в зависимости от диагноза злокачественного новообразования и оценки распространения опухолевого процесса; раннее выявление побочных эффектов и осложнений медикаментозной терапии; оформление медицинской документации на онкологического больного.

Цель: изучить причины и борьбу с проявлениями симптомов дыхательной недостаточности; изучить причины и принципы коррекции сердечно-сосудистой недостаточности у онкологических больных на этапе умирания.

Вопросы для обсуждения:

Причины одышки: поражение легких опухолью, обструкция дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, плевральный выпот, повреждение легочной ткани проводимой терапией, пневмония, кровохарканье, синдром верхней полой вены, дыхательная недостаточность.

Курация больных.

Решение ситуационных задач. Проверка усвоения основных понятий – тестовый контроль, устный опрос.

Обобщение результатов: проверка теста и обсуждение основных ошибок, распространенных в тесте. Подведение итогов.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовиться к устному опросу, тестированию.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение ситуационных задач

Тема 9. Неотложные респираторные состояния у онкологических больных на этапе умирания.

Сердечно-сосудистая недостаточность у онкологических больных на этапе умирания.

Задача 1.

Боль – субъективное явление, с трудом поддающееся объективной оценке. Тем не менее, правильная первичная и последующая динамическая диагностика, включающая анализ жалоб и оценку поведенческих характеристик, позволяет оценить состояние пациента и эффективность лечения.

Вопросы:

- 1) Опишите способы элементарного диагностического тестирования, которые могут быть использованы для оценки интенсивности хронической боли.
- 2) Что такое «болевое поведение»?
- 3) Какое диагностическое значение имеет наличие «болевого поведения» у пациента?
- 4) Перечислите и опишите обязательные составляющие «болевого поведения» пациента с хронической болью.

Ответы:

- 1) визуально-аналоговые и вербально-оценочные шкалы (ВАШ, ШВО)

- 2) «болевое поведение» – специфическое поведение субъекта (больного), позволяющее окружающим (врачу) заключить, что он испытывает боль.
- 3) «болевое поведение» является основным проявлением психосоматической значимости боли, как фактора ухудшения качества жизни пациента
- 4) обязательными составляющими «болевого» поведения (по Frederickson L.W., Lynd R.S., Ross J., 1978) являются:
 - снижение функционирования в результате вынужденного ограничения двигательной активности, сексуальной активности, профессиональной деятельности;
 - потребность в «соматических» манипуляциях (вмешательствах): применение медикаментов (анальгетики, адъюванты), лечебные блокады, облегчающая терапия;
 - болевые эквиваленты: лексика, выражение лица, гримасы, альгические позы, изменение походки.

Задача 2.

Эффективная терапия хронической боли различного генеза – сложная задача, требующая применения многокомпонентного комплексного подхода. На всех ступенях обезболивания анальгетики могут сочетаться с адъювантными средствами: противосудорожными, кортикостероидами, трициклическими антидепрессантами, транквилизаторами и др.

Вопросы:

- 1) Что является основой лечения хронической боли у пациентов всех возрастных групп, и демонстрирует эффективность более чем в 80% случаев?
- 2) На какие категории делятся лекарственные препараты, используемые для лечения боли?
- 3) В какой последовательности, согласно «анальгетической лестнице» ВОЗ, назначаются анальгетики при лечении хронической боли?
- 4) Перечислите принципы, которые необходимо строго соблюдать для получения положительного результата с первых дней фармакотерапии хронической боли.
- 5) Какие опиоидные анальгетики, разрешенные к применению в РФ, рекомендуются для лечения хронической боли?

Ответы:

- 1) Системная фармакотерапия
- 2) Неопиоидные анальгетики, опиоидные анальгетики и адъювантные препараты
- 3) При слабой боли - неопиоидные анальгетики, при умеренной дополнительно - опиоиды слабой потенции, для лечения сильной боли – опиоиды сильной потенции.
- 4) Индивидуальный подбор дозы анальгетика; назначение анальгетика строго «по часам»; применение анальгетиков «по восходящей» от слабого препарата к более сильному; приоритет неинвазивным лекарственным формам.
- 5) Просидол, морфин, фентанил трансдермальный, бупренорфин.

Тестирование

Тема 9. Неотложные респираторные состояния у онкологических больных на этапе умирания.

Сердечно-сосудистая недостаточность у онкологических больных на этапе умирания.

1. Задачи отделения паллиативной помощи:

- 1) проведении консультаций и обучения родственников уходу за больными ВИЧ-инфекцией со стойкими физическими и/или психическими нарушениями
- 2) комплексная поддержка умирающих больных, подбор терапии, решение социальных вопросов и оказание духовной поддержки, проведение консультаций.
- 3) решения социальных вопросов родственникам, ухаживающим за больным в домашних условиях;
- 4) проведении обучения среднего и младшего медицинского персонала по вопросам оказания помощи и уходу за инкурабельными больными ВИЧ-инфекцией;

2. Препарат, применяющийся при сильных болях при онкологии

- 1) Дезоморфин

- 2) Героин
- 3) **Морфин**
- 4) Панангин
3. Паллиативная помощь, с целью которого является облегчение страданий больного:
 - 1) **инкурабельного**
 - 2) онкологического
 - 3) ВИЧ-инфицированного
 - 4) страдающего злокачественными новообразованиями
3. Главной целью паллиативной медицинской помощи является:
 - 1) **достижение качества жизни умирающего пациента, максимально приближенного к качеству жизни здорового человека;**
 - 2) психологическая поддержка больного и ухаживающих за ним родственников;
 - 3) удовлетворение духовных потребностей больного и его близких;
 - 4) решение социальных и юридических, этических вопросов, которые возникают в связи с тяжёлой болезнью.
5. Хоспис – это:
 - 1) платное учреждение, которое обеспечивает уход за тяжело больным человеком.
 - 2) бесплатное государственное учреждение, которое обеспечивает уход за тяжело больным человеком.
 - 3) платное учреждение, которое обеспечивает уход за тяжело больным человеком, облегчение его физического и психического состояния, а также поддержание его социального и духовного потенциала.
 - 4) **бесплатное государственное учреждение, которое обеспечивает уход за тяжело больным человеком, облегчение его физического и психического состояния, а также поддержание его социального и духовного потенциала.**

Устный опрос

Тема 9. Неотложные респираторные состояния у онкологических больных на этапе умирания.

Сердечно-сосудистая недостаточность у онкологических больных на этапе умирания.

1. Составление плана лечения больного в зависимости от диагноза злокачественного новообразования и оценки распространения опухолевого процесса.
2. Раннее выявление побочных эффектов и осложнений медикаментозной терапии.
3. Степень болевого восприятия и интерпретация боли. Перспективы дальнейшего изучения.
4. Метод визуализации и релаксации как способ преодоления боли.
5. Коррекция иммунитета и гемостаза - паллиативная помощь онкологическим больным.
6. Взаимосвязь ноцицептивной и иммунной систем.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-7, ПК-8)

1. Организация паллиативной помощи в России.
2. Задачи паллиативной помощи в России.
3. Уровни паллиативной помощи.
4. Этика паллиативной помощи.
5. Программа паллиативного лечения онкологических больных.
6. Формулирование диагноза злокачественного новообразования с указанием локализации, стадии, осложнений опухолевого процесса и клинической группы.

Типовые задания для зачета (ОК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-7, ПК-8)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОК-4	Знает основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики. Умеет принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения.
	ОПК-10	Знает манипуляции ухода за больными и оказания доврачебной медико-санитарной помощи. Умеет выполнять на практике необходимые манипуляции по уходу за больными, использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи. Владеет необходимыми практическими навыками по уходу за больными в зависимости от тяжести состояния, заболевания и возраста, и на должном уровне оказывает доврачебную медико-санитарную помощь.
	ОПК-11	Знает средства диагностики и оказания помощи при онкологических заболеваниях, согласно порядкам оказания медицинской помощи. Умеет использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи. Владеет методами интерпретации результатов исследований и назначением лечения при онкологических заболеваниях, согласно порядкам оказания медицинской помощи.
	ПК-5	Знает методы лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, методики сбора и анализа жалоб пациента. Умеет общаться с больными, соблюдая нормы и принципы деонтологии; получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов; оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку. Владеет методами осмотра и клинического обследования больного с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями.
	ПК-7	Знает основные документы по проведению экспертизы и правила проведения экспертизы. Умеет сформулировать критерии временной и стойкой нетрудоспособности в зависимости от имеющегося диагноза пациента, прогноза болезни и от выполняемой работы; констатировать смерть. Владеет правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности; приемами обращения с трупом.

«не зачтено»	ПК-8	Знает современную классификацию и механизм действия лекарственных препаратов; показания, проти-вопоказания к применению медикаментозных средств; пути введения, побочные действия средств различных групп, используемых для оказания пал-лиативной помощи; взаимодействие с другими лекарственными препаратами; вопросы медицинской этики и деонтологии при оказании паллиативной помощи. Умеет принимать правильное решение по тактике ведения больного; распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей. Владеет практическими навыками определения тактики ведения онкологических больных.
	ОК-4	Не знает основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики. Не умеет принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Не владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения.
	ОПК-10	Не знает манипуляции ухода за больными и оказания доврачебной медико-санитарной помощи. Не умеет выполнять на практике необходимые манипуляции по уходу за больными и оказывает доврачебную медико-санитарную помощь. Не владеет на практике необходимыми манипуляциями по уходу за больными в зависимости от тяжести состояния, заболевания и возраста, и на должном уровне оказывает доврачебную медико-санитарную помощь.
	ОПК-11	Не знает средства диагностики и оказания помощи при онкологических заболеваниях, согласно порядкам оказания медицинской помощи. Не умеет использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи. Не владеет методами интерпретации результатов исследований и назначением лечения при онкологических заболеваниях, согласно порядкам оказания медицинской помощи.
	ПК-5	Не знает методы лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, методики сбора и анализа жалоб пациента. Не способен общаться с больными, соблюдая нормы и принципы деонтологии; получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов; оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку. Не владеет методами осмотра и клинического обследования больного с онкопатологией и предопухоле-выми заболеваниями.

ПК-7	Не знает основные документы по проведению экспертизы и правила проведения экспертизы. Не умеет сформулировать критерии временной и стойкой нетрудоспособности в зависимости от имеющегося диагноза пациента, прогноза болезни и от выполняемой работы; констатировать смерть. Не владеет правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности; приемами обращения с трупом.
ПК-8	Не знает современную классификацию и механизм действия лекарственных препаратов; показания, противопоказания к применению медикаментозных средств; пути введения, побочные действия средств различных групп, используемых для оказания паллиативной помощи; взаимодействие с другими лекарственными препаратами; вопросы медицинской этики и деонтологии при оказании паллиативной помощи. Не умеет принимать правильное решение по тактике ведения больного; распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей. Не владеет практическими навыками определения тактики ведения онкологических больных.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>
2. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html>

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.