

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.9 Стоматология

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2018

Автор программы:

Леонова Ольга Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 1

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стоматологии «28» декабря 2020 г. Протокол № 13
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	14
3. Объем и содержание дисциплины.....	14
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов ос лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распозна состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, си заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классифи болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими форма

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбула условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состо обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- медицинская

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знает и понимает:
		методы проведения неотложных меро-приятий и показания для госпитализации больных
		Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуа-циях, которые могут иметь место в сто-матологической практике
- А Оказание первичной	ПК-6 Способность к	Владеет:
		Владение мануальными навыками в консерватив-ной, оперативной и восстановительной стоматологии.

<p>медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;</p> <p>основные клинические проявления у больных заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онко-логической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи больным при неотложных состояниях;</p> <p>современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, общие принципы и особенности диагностики;</p> <p>наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика, тактика лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области среди населения, в том числе кариеса и его осложнений, воспалительных одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний слизистой оболочки полости рта, врожденных пороков развития, травм челюстно-лицевой области, их ранних и поздних осложнений, опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей лица.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Собрать анамнез, провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик артериального пульса, частоты дыхания) направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию;</p> <p>интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеет:</p> <p>Владение методами общего клинического обследования пациента;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза пациенту с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>
<p>- А Оказание первичной</p>	<p>ПК-8 Способность к</p>	<p>Знает и понимает:</p>

<p>медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Основы организации медицинской (ам-булаторно-поликлинической и стацио-нарной) помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</p> <p>методы проведения неотложных меро-приятий и показания для госпитализа-ции больных;</p> <p>этиологию, патогенез, диагностику, тактику лечения и профилактики наи-более часто встречающихся заболева-ний челюстно-лицевой области среди населения, в том числе кариеса и его осложнений, воспалительных одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний слизистой обо-лочки полости рта, врожденных поро-ков развития, травм челюстно-лицевой области, их ранних и поздних осложнений, опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей лица;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и соци-альных групп населения, реабилитации пациентов.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеет:</p> <p>Владение способами оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях (травме челюстно-лицевой области, кровотечении, асфиксии, переломах костей лица); острых воспалительных процессах челюстно-лицевой области.</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>клиническую картину основных стома-тологических заболеваний</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>разработать план лечения с учетом те-чения болезни</p> <p>Владеет:</p> <p>Владение методами лечения пациентов со стома-тологическими заболеваниями в амбу-латорных условиях и условиях дневного стационара.</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения</p>	<p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>Методы медикаментозного и немедика-ментозного лечения при острых и /или обострении хронических заболеваний полости рта с позиций доказательной медицины, организацию и проведение реабилитационных мероприятий у па-циентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	не требующих экстренной медицинской помощи	Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию со-гласно принципов доказательной медицины, использовать методы немедика-ментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеет: Владение стандартами оказания медицинской помощи при заболеваниях полости рта.
--	--	---

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"							+					
2	Акушерство и гинекология							+	+	+			
3	Анатомия	+	+	+									
4	Биоорганическая химия		+										
5	Биохимия			+	+								
6	Введение во внутреннюю медицину						+						
7	Геронтология			+									
8	Гигиена				+	+							
9	Госпитальная терапия									+	+	+	+
10	Госпитальная хирургия									+	+	+	
11	Дерматовенерология										+		
12	Детская хирургия												+
13	Иммунология					+							
14	Инфекционные болезни									+	+		
15	Лучевая диагностика					+							
16	Лучевая терапия							+					
17	Медицинская генетика									+			
18	Медицинская радиология							+					

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"					+					
2	Акушерство и гинекология					+	+	+			
3	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия									+	
4	Введение во внутреннюю медицину				+						
5	Геронтология	+									
6	Госпитальная терапия							+	+	+	+
7	Госпитальная хирургия							+	+	+	
8	Дерматовенерология								+		
9	Детская хирургия										+
10	Инфекционные болезни							+	+		
11	Лучевая диагностика			+							
12	Медицинская генетика							+			
13	Неврология, нейрохирургия						+				
14	Общая хирургия			+	+						
15	Онкология, лучевая терапия										+
16	Основы клинической биохимии		+								
17	Оториноларингология					+					
18	Офтальмология							+			
19	Патологическое акушерство										+
20	Педиатрия						+	+	+		
21	Поликлиническая педиатрия										+
22	Поликлиническая терапия							+	+	+	

[illegible]

13	Основы сестринской деятельности			+								
14	Оториноларингология						+					
15	Офтальмология								+			
16	Паллиативная помощь									+		
17	Патологическое акушерство											+
18	Педиатрия							+	+	+		
19	Поликлиническая педиатрия											+
20	Поликлиническая терапия								+	+	+	
21	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+									
22	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+			
23	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+					
24	Психиатрия, медицинская психология							+	+			
25	Симуляционный цикл по акушерству									+		
26	Симуляционный цикл по терапии											+
27	Симуляционный цикл по хирургии						+					
28	Современные методы в хирургии										+	
29	Травматология и ортопедия									+	+	
30	Урология							+				
31	Факультетская терапия, профессиональные болезни						+	+				
32	Факультетская хирургия						+	+				
33	Физиотерапия									+		
34	Фтизиатрия											+
35	Эндокринология							+				

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Акушерство и гинекология						+	+	+				
2	Геронтология		+										
3	Госпитальная терапия								+	+	+	+	
4	Госпитальная хирургия								+	+	+		
5	Дерматовенерология									+			
6	Детская хирургия											+	
7	Инфекционные болезни								+	+			
8	Неврология, нейрохирургия							+					
9	Общая хирургия				+	+							
10	Онкология, лучевая терапия											+	
11	Основы сестринской деятельности		+										
12	Оториноларингология						+						
13	Офтальмология								+				
14	Патологическое акушерство											+	
15	Педиатрия							+	+	+			
16	Поликлиническая педиатрия											+	
17	Поликлиническая терапия								+	+	+		
18	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+											
19	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		+		+					
20	Травматология и ортопедия									+	+		
21	Урология							+					

22	Факультетская терапия, профессиональные болезни						+	+				
23	Факультетская хирургия						+	+				
24	Физиотерапия									+		
25	Фтизиатрия											+
26	Эндокринология							+				

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"					+							
2	Акушерство и гинекология							+	+	+			
3	Госпитальная терапия									+	+	+	+
4	Госпитальная хирургия									+	+	+	
5	Дерматовенерология										+		
6	Детская хирургия												+
7	Инфекционные болезни									+	+		
8	Общая хирургия					+	+						
9	Общий уход в терапии	+											
10	Общий уход в хирургии		+										
11	Онкология, лучевая терапия												+
12	Основы сестринской деятельности			+									
13	Оториноларингология							+					
14	Офтальмология									+			
15	Патологическое акушерство												+
16	Педиатрия								+	+	+		

17	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+									
18	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+			
19	Психиатрия, медицинская психология								+	+		
20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия						+	+				
21	Травматология и ортопедия										+	+
22	Урология								+			
23	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+			
24	Факультетская хирургия							+	+			
25	Физиотерапия										+	
26	Фтизиатрия											+
27	Эндокринология								+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Стоматология» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Стоматология» изучается в 9 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	18
Лабораторные (Лаб. раб.)	18
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
9 семестр					
1	Тема 1. Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической службы в России. Профилактика стоматологических заболеваний.	2	6	3	устный
2	Тема 2. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профессиональные вредности	4	6	4	устный; тестирование; написание истории болезни
3	Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	4	6	4	устный; тестирование; написание истории болезни
4	Тема 4. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Тактика врача в условиях чрезвычайной ситуации	4	12	4	устный; тестирование; написание истории болезни

5	Тема 5. Онкологические заболевания: предраковые заболевания, предрасполагающи е факторы. Доброкачественны е и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	4	6	3	устный; тестирование; написание истории болезни
---	--	---	---	---	--

Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической службы в России. Профилактика стоматологических заболеваний.

Лекция.

Вводная лекция.

Последовательно излагаются: разделы стоматологии и их задачи, организация стоматологической службы в России, роль питания и факторов окружающей среды в развитии стоматологических заболеваний, современные средства и предметы, применяемые для ухода за полостью рта.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Ознакомительная лабораторная работа.

Техника безопасности. Разобрать организацию стоматологической службы в РФ, обратив внимание на систему плановой санации, нарушение экологии, влияющей на развитие стоматологических заболеваний. Разобрать основы профилактики стоматологических заболеваний.

Лабораторная работа.

Научиться обследовать стоматологических больных (пальпация челюстно-лицевой области, осмотр полости рта с применением соответствующих инструментов, интерпретация рентгенограмм с патологией челюстно-лицевой области. Ознакомиться с принципами диспансеризации и профилактики в стоматологии. Курация больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций.
2. Подготовиться к устному опросу.

Тема 2. Тема 2. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профессиональные вредности

Лекция.

Лекция-визуализация.

Последовательно излагаются: вопросы этиологии, клиники, диагностики и лечения кариеса, пульпита, периодонтита.

Лекция-визуализация.

Современные взгляды на этиологию и патогенез заболеваний пародонта; связь болезней пародонта с другими заболеваниями желудочно-кишечного тракта (пищевода, желудка, гепато-дуоденальной системы); последние достижения в лечении болезней зубов с применением новых технологий, материалов

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторная работа.

Знать этиологию, предрасполагающие факторы возникновения кариеса, клинику, диагностику и лечение. Особое внимание обратить на профилактику кариеса и роль врача в выявлении факторов, способствующих развитию кариеса, экологические нарушения.

Лабораторная работа.

Поставить диагноз (кариес, пульпит, периодонтит, пародонтит), научить выполнять инфильтрационную анестезию при удалении зубов. Дать сведения, ознакомить о современных методах лечения кариеса, пульпита, периодонтита, пародонтита, стоматитов, о современных материалах, применяемых в стоматологии для профилактики и лечения указанных заболеваний. Курация больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Написать историю болезни.

Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Лекция.

Лекция-визуализация.

Последовательно излагаются: вопросы этиологии, патогенеза воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (периостит, одонтогенный остеомиелит, одонтогенный гайморит, флегмоны челюстно-лицевой области).

Лекция-визуализация.

Обращается внимание на диагностику, клинику и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний, их профилактику, подчеркивается роль врача любой специальности в выборе правильной тактики в срочной ситуации, определяющей исход заболевания.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторная работа.

Основные одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит, лимфаденит, одонтогенный гайморит, а также фурункул и карбункул лица. Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний - флегмоны лица и шеи. Курация больных.

Лабораторная работа.

Научить диагностике воспалительных заболеваний и тактике врача при данной патологии, методам лечения. Ознакомить с возможными грозными осложнениями воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области при запоздалом или неадекватном лечении их (тромбоз внутричерепных синусов, менингит, медиастинит, сепсис). Курация больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Написать историю болезни.

Тема 4. Травматические повреждения челюстно-лицевой области.

Тактика врача в условиях чрезвычайной ситуации

Лекция.

Лекция-визуализация.

В лекции рассматриваются вопросы статистики, классификации травматических повреждений челюстно-лицевой области.

Лекция-визуализация.

Разбирается клиника, диагностика и методы лечения повреждений мягких тканей лица, травм зубов, переломов костей лицевого скелета, особо обратив внимание на оказание неотложной помощи и тактику врача в условиях экстремальных ситуаций.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторная работа.

Научить диагностике травматических повреждений челюстно-лицевой области (переломов скуловых костей, костей носа). Знать показания к госпитализации при травматических повреждениях костей лицевого скелета, методы исследования при переломах скуловых костей и костей носа (рентгенография, ортопантомография, томография и др.).

Курация больных.

Лабораторная работа.

Оказывать первую помощь при травматических повреждениях челюстно-лицевой области, владеть методикой транспортной иммобилизации при переломах. Ознакомить с методами консервативного и хирургического лечения при переломах скуловых костей и костей носа, осложнениями и вопросами реабилитации при этих повреждениях.

Курация больных.

Лабораторная работа.

Научить диагностировать перелом челюстей, оказывать первую помощь при этих повреждениях. Научить диагностике осложнений при переломах челюстей (кровотечение, асфиксия, развитие травматического остеомиелита).

Курация больных.

Лабораторная работа.

Оказывать неотложную помощь при травматических повреждениях челюстей (остановка кровотечения, устранение асфиксии), уметь осуществлять транспортную иммобилизацию при переломах челюстей.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Написать историю болезни.

Тема 5. Тема 5. Онкологические заболевания: предраковые заболевания, предрасполагающие факторы. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области

Лекция.

Классическая лекция.

В лекции рассматриваются современные взгляды на этиологию онкологических заболеваний челюстно-лицевой области, современные теории канцерогенеза. Обращается внимание на предрасполагающие факторы возникновения предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Лекция-визуализация.

Дается характеристика и отражаются особенности доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области, одонтогенных опухолей. Обращается внимание на онкологическую настороженность и раннее выявление онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Разбираются методы и принципы лечения онкологических заболеваний (хирургические, химиотерапевтические, лучевые).

Подчеркивается роль врача в выявлении предрасполагающих факторов, профессиональных вредностей, способствующих развитию онкологических заболеваний.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторная работа.

Знать факторы, способствующие возникновению онкологических заболеваний. Научить диагностике предраковых заболеваний челюстно-лицевой области, а также диагностике доброкачественных опухолей данной локализации. Сформулировать диагноз и направить в онкологическое учреждение для обследования и последующего лечения. Лабораторная работа.

Лабораторная работа.

Уметь интерпретировать рентгенограммы больных с онкологическими заболеваниями, написать историю болезни больного с патологией челюстно-лицевой области. Ознакомиться с современными методами обследования и лечения больных с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.

Курация больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Написать историю болезни.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Типовые вопросы зачета

1. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, классификация.
2. Болезни прорезывания зубов: затрудненное прорезывание, ретенция, дистопия зубов.
3. Флюороз зубов. Клиника, диагностика, профилактика флюороза.
4. Стоматиты. Классификация, клиника, диагностика.
5. Пародонтоз. Клиника, диагностика.

Типовые задания для зачета (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Типовые вопросы устного опроса

1. Связь между стоматогенными и соматическими заболеваниями.
2. Кариес зубов. Клиника, диагностика.
3. Профилактика кариеса.
4. Пульпит. Клиника, диагностика.
5. Острый периодонтит. Клиника, диагностика.

Типовые тестовые задания

1. К проводниковому методу обезболивания на верхней челюсти относится анестезия:
 - 1) торусальная
 - 2) мандибулярная
 - 3) туберальная**
 - 4) у ментального отверстия
2. Для одновременного выключения нижелуночкового и язычного нервов применяется анестезия:

- 1) у ментального отверстия
- 2) мандибулярная**
- 3) у большого небного отверстия
- 4) туберальная

3. Тройничный нерв

- 1) осуществляет эфферентную иннервацию жевательных мышц**
- 2) включает в себя только чувствительные волокна
- 3) обеспечивает эфферентную иннервацию мимической мускулатуры

4. Комок Биша состоит из

- 1) мышечной ткани
- 2) жировой ткани**
- 3) нервной ткани

5. При временной остановке кровотечения из височной артерии местом пальцевого ее прижатия является точка в области:

- 1) Наружного угла глаза
- 2) Чуть ниже и впереди козелка уха
- 3) Скуловой дуги, чуть впереди и выше козелка уха**
- 4) Сосцевидного отростка, отступя на 0.5 см от места прикрепления ушной раковины

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-5	Знает и понимает методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных. Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. Владеет: мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.

«зачтено»

ПК-6	<p>Знает и понимает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения; основные клинические проявления у больных заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи больным при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, общие принципы и особенности диагностики; наследственных заболеваний и врожденных аномалий; этиологию, патогенез, диагностику, тактику лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области среди населения, в том числе кариеса и его осложнений, воспалительных одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний слизистой оболочки полости рта, врожденных пороков развития, травм челюстно-лицевой области, их ранних и поздних осложнений, опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей лица. Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>собрать анамнез, провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик артериального пульса, частоты дыхания) направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Владеет: методами общего клинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациенту с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>
------	---

ПК-8	<p>Знает и понимает: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) по-мощи детям, подросткам и взрослому населению, со-временные организационные формы работы и диаг-ностические возможности поликлинической службы; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации боль-ных; этиологию, патогенез, диагностику, тактику лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области среди населения, в том числе кариеса и его осложнений, воспалительных одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний слизистой оболочки полости рта, врожденных поро-ков развития, травм челюстно-лицевой области, их ранних и поздних осложнений, опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей лица; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов. Умеет (способен продемонстрировать): разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеет: способами оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях (травме челюстно-лицевой области, кровотечении, асфиксии, переломах костей лица); острых воспалительных процессах челюстно-лицевой облас-ти.</p>
ПК-9	<p>Знает и понимает: основы профилактической меди-цины, направленной на укрепление здоровья населе-ния. Умеет (способен продемонстрировать): проводить с больными и их родственникам и профи-лактические мероприятия по повышению сопротив-ляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>
ПК-10	<p>Знает и понимает: методы медикаментозного и неме-дикаментозного лечения при острых и /или обостре-нии хронических заболеваний полости рта с позиций доказательной медицины, организацию и проведение реабилитационных мероприятий у пациентов со сто-матологическими заболеваниями. Умеет (способен продемонстрировать): разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и на-значить лекарственную терапию согласно принципов доказательной медицины, использовать методы неме-дикаментозного лечения, провести реабилитац-онные мероприятия. Владеет: стандартами оказания медицинской помощи при заболеваниях полости рта.</p>
ПК-5	<p>Не знает и не понимает методы проведения неотлож-ных мероприятий и показания для госпитализации больных. Не умеет (неспособен продемонстрировать): осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь ме-сто в стоматологической практике. Не владеет ману-альными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.</p>

ПК-6	<p>Не знает и не понимает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения; основные клинические проявления у больных заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи больным при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, общие принципы и особенности диагностики; наследственных заболеваний и врожденных аномалий; этиологию, патогенез, диагностику, тактику лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области среди населения, в том числе кариеса и его осложнений, воспалительных одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний слизистой оболочки полости рта, врожденных пороков развития, травм челюстно-лицевой области, их ранних и поздних осложнений, опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей лица. Не умеет (неспособен продемонстрировать): собрать анамнез, провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик артериального пульса, частоты дыхания) направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Не владеет: методами общего клинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациенту с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>
------	--

«не зачтено»

ПК-8	<p>Не знает и не понимает: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; этиологию, патогенез, диагностику, тактику лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области среди населения, в том числе кариеса и его осложнений, воспалительных одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний слизистой оболочки полости рта, врожденных пороков развития, травм челюстно-лицевой области, их ранних и поздних осложнений, опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей лица; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов. Не умеет (не способен продемонстрировать): разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Не владеет: способами оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях (травме челюстно-лицевой области, кровотечении, асфиксии, переломах костей лица); острых воспалительных процессах челюстно-лицевой области.</p>
ПК-9	<p>Не знает и не понимает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Не умеет (не способен продемонстрировать): проводить с больными и их родственникам и профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>
ПК-10	<p>Не знает и не понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при острых и /или обострении хронических заболеваний полости рта с позиций доказательной медицины, организацию и проведение реабилитационных мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Не умеет (не способен продемонстрировать): разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Не владеет стандартами оказания медицинской помощи при заболеваниях полости рта.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;

- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения,

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

системы : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Велбери Р.Р., Даггал М.С., Хози М.-Т., Кисельникова Л.П. Детская стоматология : [руководство]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 455 с.
2. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429198.html>
3. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с.

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.